KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir.

Tarihsel Gelişim

Beykoz Üniversitesi'nin Kurucu Vakfı **Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'dır**. Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı, 18 Temmuz 2007'de lojistik sektörüne yönelik nitelikli bilimsel araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak, sektörde çalışan insan kaynağının mesleki ve davranışsal gelişimine katkı sağlamak ve sektöre nitelikli insan kaynağı sağlayacak yükseköğretim kurumu kurmak amacıyla bir grup meslek erbabı ve akademisyen tarafından Beykoz'da kurulmuştur.

Vakıf kuruluş amacından yola çıkarak 2008 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nu hayata geçirmiş ve bu Yüksekokul üniversitenin kuruluşuna kadar sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinliklere sahip mezunlar vererek sektörün eğitimli insan kaynağı ihtiyacını önemli ölçüde karşılamıştır.

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı meslek yüksekokulunun faaliyetini sürdürürken, yükseköğretimde farklılıkları olan, uluslararası standartlarda örnek bir üniversite kurmak için yaptığı çalışmaları tamamlamış ve 7 Eylül 2016 tarihinde Beykoz Üniversitesi'ni kurmuştur. 2008 yılında kurulan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu da tüzel kişiliği sona erdirilerek, Beykoz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Beykoz Üniversitesi bugün, bünyesinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere dört fakülte; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Meslek Yüksekokulu, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu olmak üzere iki meslek yüksekokulu ve yüksek lisans programlarının sunulduğu bir Lisansüstü Programlar Enstitüsü bulundurmaktadır. Tüm bu akademik birimlerde 9 yüksek lisans, 19 lisans, 30 ön lisans ve İngilizce hazırlık programı sunulmaktadır.

Mevcut ön lisans programlarında 2140 öğrenci, lisans programlarında 1193 öğrenci, yüksek lisans programlarında 252 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Beykoz Üniversitesi'nin 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı itibariyle akademik personel sayısı 268, idari personel sayısı ise 69'dur. Üniversite'ye ait toplam fiziki alan ise 14.437 m^2 dir.
Bununla birlikte Beykoz Üniversitesi, bugüne kadar 4083 mezun vermiştir. Mezunların %46'sı çalışmakta, ülke ekonomisine katkı sağlamaktadırlar.

Misyonumuz

"Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır."

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin, Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen, Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerlerden yaşam boyu kopmayan,
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen, Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan, İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir,

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Kalite politikamız;

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda ***sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetişim sistemi ve kültürü oluşturmaktır.***

Bu kapsamda üniversitemiz, aşağıda belirtilen kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını, kurumsal düzeyde farklı ve çok yönlü amaçlarını karşılayacak şekilde uygulamayı benimsemiştir.

- EFQM Mükemmellik Modelini kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde bir yönetişim aracı olarak benimsemek, stratejik yönetim sistemini hayata geçirmek ve mükemmellik düzeyinde uygulamak,
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini, idari ve destek süreçlerimizde başarı ile uygulamak ve belgelendirmek,
- Sosyal ve Toplumsal sorumluluk ilkelerimiz çerçevesinde çalışmalarımızı kalite standartları ile desteklemek amacıyla ISO 26000: Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemini benimsemek ve başarı

ile uygulamak,

- Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak önemli alanlarda, ilgili ISO standartlarını sağlamak ve belgelendirmek,
- Avrupa Yükseköğretim Alanı için geliştirilen Yükseköğretimde Avrupa Standartları ve Rehberi (ESG) çerçevesinde tanımlanan iç ve dış kalite güvencesi standart ve yaklaşımlarını tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak,
- Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanımlanan, kalite yaklaşım ve gereksinimlerini tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak,
- Kurumsal düzeyde benimsenen kalite yönetimi ve kalite güvencesi uygulamalarını eğitim ve öğretim programları bazında derinleştirmek, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan program akreditasyonlarına ulaşmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 7 Eylül 2016 tarihinde Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu tüzel kişiliği üzerine kurulmuş ülkemizin yeni üniversitelerinden biridir. Üniversitemizin kuruluşu öncesi lojistik tematik alanı üzerine uzmanlaşmış olan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu 2008 tarihinde kurulmuş olup üniversitenin kurulması ile birlikte üniversitenin bünyesine bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu döneminde ilk stratejik planlama çalışmaları 2008 yılında başlatılmış ve bu kapsamda 9 stratejik amaç belirlenmiş, bu stratejik amaçlarla ilişkili olarak 45 stratejik hedef tanımlanmıştır. Stratejik plan 2011 yılında güncellenmiş ve güncelleme sonucunda planda, 7 stratejik alan ve bu alanlarla ilgili 12 stratejik amaç, 34 stratejik hedef ve 127 faaliyet tanımlanmıştır.

Üniversitemizin kuruluşuna yönelik ilk planlama çalışmaları ise kuruluş öncesi 2014 yılında başlatılmış ve bu çalışmada yükseköğretim ile ilgili geniş kapsamlı araştırma ve analizler gerçekleştirilmiş, üniversitenin kuruluş gerekçeleri belirlenmiş ve üniversitemizin bu gününe yön veren temeller atılmış, geleceğe yönelik projeksiyonlar yapılmıştır. Bu çalışmada üniversitemizin, *'Kurumsal ve Yönetsel', 'Eğitim- Öğretim', 'Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik', 'Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet', 'İşbirlikleri Oluşturulması'* alanlarında amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Söz konusu çalışmalar üniversitemizin mevcut stratejik planının temelini oluşturmuştur.

Üniversitemizin güncel stratejik planı üniversitemizin kuruluşunun hemen akabinde 18 Kasım 2016 tarihinde tüm paydaşların (akademik ve idari personel, mütevelli heyet, sektör temsilcileri vb.) katılımıyla grup çalışmaları gerçekleştirilmiş ve *'Üniversitemizin Kurumsal Temelleri: Vizyon, Misyon, Temel Değerler ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları'* belirlenmiş ve stratejik planlama çalışmalarımız bu temeller üzerine oluşturulmaya başlanmıştır.

1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyonumuz

"Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır."

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin,
- Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen,
- Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerlerden yaşam boyu kopmayan,
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen,
- Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan,
- İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir;

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Kurumsal Öğrenme Çıktılarımız

Üniversitemizin kurumsal öğrenme çıktıları; öğrencilerin kendi programlarında alanlarına yönelik tanımlanmış olan öğrenme çıktılarından bağımsız olarak, her bir eğitim ve öğretim düzeyi için farklı seviyelerde tanımlanmış, her bir öğrenci tarafından kazanılması hedeflenen ortak çıktıları ifade eder.

Üniversitemiz, tanımlamış olduğu kurumsal çıktılar ile aşağıdaki 14 anahtar yetkinliği, ders programlarında "Yetkinlik Geliştirme Programı" ile destekleyerek, öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir. Bu yetkinlikler, Avrupa Komisyonunun AB üye ve aday ülkelerindeki her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlaması için önerilen ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında da öngörülen 8 anahtar yetkinliği de kapsamaktadır. (https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/50/menu_id/30_4/ln/tr)

Üniversitemiz için tanımlanan kurumsal temeller üzerine stratejiye geçiş çalışmaları için bir yöntem ve bir takvim oluşturulmuştur. Söz konusu yöntem senato toplantılarında, akademik koordinasyon toplantılarında ve kalite komisyonu toplantılarında akademik ve idari personel ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen aşamalar aşağıda belirtilmiştir.

- Stratejik Planlama sürecinin başlatılmasına yönelik mütevelli heyet tarafından karar alınması. Üniversite içinde her düzeyde akademik ve idari birim temsilcilerinin ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla stratejik planlama ekibinin oluşturulması.

- Akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla stratejik planlama eğitiminin gerçekleştirilmesi.
- Öz ve Çevre Değerlendirmesini içeren "Kurumsal Değerlendirme" çalışmalarının yürütülmesi ve sonuçlandırılması.
- Kurumsal değerlendirme sonuçlarının MH ve paydaşlar ile paylaşılması.
- Kurumsal değerlendirme, MH ve Paydaş Görüşleri doğrultusunda Stratejik Amaçların belirlenmesi
- Stratejik Amaçlar ile İlişkili Hedeflerin saptanması, Gösterge, İzleme ve Ölçüm Yöntemlerinin belirlenmesi
- Hedefler ile İlişkili Faaliyet ve Projelerin tanımlanması
- Bütçe planının oluşturulması
- Sonuçların, MH ve paydaşlar ile paylaşılması
- Stratejik Plan'ın Mütevelli Heyet tarafından onaylanması, duyurulması ve yayınlanması
- Uygulama Planlarının hazırlanması

Üniversitemizin stratejik planlama sürecinde temel aldığı stratejik planlama yaklaşımı ve stratejik planlama adımları **Ek-1'de** yer almaktadır. Üniversitemizin stratejik planlama yaklaşımı uygulama planları ve sonrasında periyodik izleme ve iyileştirme süreçleri ile kurumsal hedeflerden birim ve bireysel hedeflere kadar indirgenmeyi öngörmektedir.

Yukarıda maddelerde belirtildiği üzere, kurumsal temellerin belirlenmesi, stratejik planlama eğitimlerinin düzenlenmesi ile birlikte, Öz Değerlendirme ve Çevre Değerlendirmesi çalışmalarını içeren "Kurumsal Değerlendirme" çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmaların öncesinde 05 Ocak 2018 tarihinde Stratejik Planlama Ekipleri tespit edilmiştir. Stratejik planlama ekibini belirlenmesinde yararlanılan model **Ek-2'de** yer almaktadır.

18 Ocak 2018 tarihinde ise yine tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla "Stratejik Planlama ve Öz Değerlendirme" toplantısı düzenlenmiştir. Öz değerlendirme sürecinde yararlanılacak anket de toplantı öncesinde tüm personel ile paylaşılmıştır. İlgili kanıt **Ek-3'de** ve **Ek-4'de** yer almaktadır.

Gerçekleştirilen öz değerlendirme anketinin sonuçları analiz edilmiş, sonuçlar, üniversite mütevelli heyet toplantılarında, üniversite senatosu, akademik koordinasyon toplantıları ve kalite toplantılarında gözden geçirilmiştir. Öz değerlendirme anketinde yer alan 6 alana ilişkin ifadeler, çok zayıf, zayıf, iyileştirmeye açık, güçlü ancak iyileştirmeye açık, çok güçlü ancak rol modele taşınması gereken alanlar olarak sınıflandırılmış ve öz değerlendirme sonuçları raporlaştırılmıştır. Bu çalışmada tespit edilen çok zayıf ve iyileştirilmesi gereken alanlar ve bu alanlara ilişkin eylem planları mütevelli ve senato toplantılarında görüşülmüştür.

Öz değerlendirme çalışmalarının devamında "Çevre Analizi" Çalıştayı, 07 Nisan 2018 tarihinde iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda; Kurumsal Özellikler ve Gelişme, Eğitim ve Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik (AR-GE-YE), Topluma Hizmet, İdari ve Destek Hizmetleri ve Yönetsel Özellikler olmak üzere toplam 6 konu ile ilgili üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi planlanmıştır. Çalıştay formatı ve davetine ilişkin kanıtlar **Ek-5** ve **Ek-6'da** sunulmuştur.

Çevre Analizi çalışması sonucunda elde edilen sonuçlar, analizde yer alan 6 alana ilişkin olarak değerlendirilmiş ve öncelik sıraları belirlenmiştir. Çevre analizi sonucunda tespit edilen fırsatlar ve tehditler ise önem sıralarına göre tespit edilmiştir **(Ek-7).**

Öz değerlendirme ve çevre analizinden oluşan **"Kurumsal Değerlendirme"** sonucunda ortaya çıkan güçlü ve zayıf alanlar, fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak SWOT Analizi gerçekleştirilmiş, üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri 6 stratejik alan altında gruplandırılmıştır **(Ek-8).** Bu stratejik alanlar aşağıdaki gibidir;

- Kurumsal Özellikler ve Geliştirme
- Eğitim ve Öğretim
- AR-GE-YE
- Topluma Hizmet
- İdari ve Destek Hizmetleri
- Yönetişim

Belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gösterge, izleme ve ölçüm yöntemlerinin belirlenmesi, ilgili uygulama planları ve bunlarla ilişkili mali ve insan kaynak planlaması çalışmalarımız devam etmekte olup, 2020-2025 yıllarını kapsayacak olan stratejik plan çalışmalarımızın Mayıs 2020 tarihinde tamamlanması öngörülmektedir.

1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kalite politikamız; üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda *sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetişim sistemi ve kültürü oluşturmaktır.*

Bu kapsamda üniversitemiz, aşağıda belirtilen kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını, kurumsal düzeyde farklı ve çok yönlü amaçlarını karşılayacak şekilde uygulamayı benimsemiştir.

- EFQM Mükemmellik Modelini kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde (eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve yenilikçilik, toplumsal katkı, idari ve destek hizmetleri ve yönetişim) bir yönetişim aracı olarak benimsemek, stratejik yönetim sistemini hayata geçirmek ve mükemmellik düzeyinde uygulamak,
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini, idari ve destek süreçlerimizde başarı ile uygulamak ve belgelendirmek,
- Sosyal ve Toplumsal sorumluluk ilkelerimiz çerçevesinde çalışmalarımızı kalite standartları ile desteklemek amacıyla ISO 26000: Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemini benimsemek ve başarı ile uygulamak,
- Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak önemli alanlarda, ilgili ISO standartlarını sağlamak ve belgelendirmek,
- Avrupa Yükseköğretim Alanı için geliştirilen Yükseköğretimde Avrupa Standartları ve Rehberi (ESG) çerçevesinde tanımlanan iç ve dış kalite güvencesi standart ve yaklaşımlarını tüm eğitim-öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak,
- Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanımlanan, kalite yaklaşım ve gereksinimlerini tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak,
- Kurumsal düzeyde benimsenen kalite yönetimi ve kalite güvencesi uygulamalarını eğitim ve öğretim programları bazında derinleştirmek, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan program akreditasyonlarına ulaşmak.

Bu kapsamda günümüze kadar elde ettiğimiz başarılarımız şunlardır;

- EFQM Mükemmellikte Kararlılık Belgesi (2 Yıldız Düzeyinde)

- ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistem Belgesi (Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu İdari Süreçleri)
- AKTS Bilgi Paketi

Üniversitemizin stratejik planlama ve kalite çalışmalarını etkin ve verimli yürütülebilmesi için idari birimlerimizin yapılanması çerçevesinde *"Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü"*kurulmuş ve bu birimimiz üniversite düzeyinde söz konusu çalışmaları koordine etmektedir **(Ek-9).**

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında oluşturulmuş Stratejik amaçlar ile ana ve alt hedefler tanımlanmış, bunlarla ilişkili anahtar ve diğer performans göstergeleri tanımlama süreci devam etmektedir. Bu çalışmalarımızın Mayıs 2020 tarihinde tamamlanması öngörülmektedir.

Daha önce de ifade edildiği gibi 2020-2025 Stratejik Planımız kapsamında 6 stratejik alan tanımlanmıştır. Mayıs 2020 tarihinden itibaren bu stratejik alanlardaki hedeflere ulaşma performansları, ilgili performans göstergeleri ile stratejik plan yaklaşımımızda ifade edildiği gibi kurumsal, akademik birimler, bu birimler bünyesinde yer alan bölüm/program ve bireyler ve ayrıca stratejik plan kapsamında yer alan süreçlerle ilişkili olarak yöneticiler düzeylerinde ölçülebilecektir.

Diğer taraftan üniversitemizin senatosu tarafından Şubat 2020 tarihinde kabul edilmiş olan 'Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi' kapsamında akademik personelimiz ile ilişkili oldukları akademik birimlerin yıllık olarak akademik performanslarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Önümüzdeki günlerde akademik performans değerlendirmesi stratejik planın ilgili performans göstergeleri ile ilişkilendirilecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- Ek-8 Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı (Stratejik Amaç-Hedef).pdf
- Ek-9 Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf
- Senato Kararı – Kalite Komisyonu Kuruluşu.png
- Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği 1.png
- Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği 2.png
- Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği 3.png
- Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler ve Uygulanma Sıklıkları ve Durumu.pdf
- Ek-1 Stratejik Planlama Adımları.png
- Ek-1 Stratejik Planlama Yaklaşımı.png
- Ek-2 Stratejik Planlama Ekipleri.docx
- Ek-3.png
- Ek-4 ÖZDEĞERLENDİRME ANKETİ -OCAK 2018.xlsx
- Ek-5 Çevre Analizi Davetiye.png
- Ek-6 Çevre Analizi Formatı.png
- Ek-7 Çevre Analizi Raporu.png

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Güvencesi Sistemi.pdf
- Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Uygulama Süreci..png
- TYÇ ,TYYÇ ,TÜR.pdf
- Yeni AKTS Tanıtım Toplantısı.pdf

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- Kurumsal performans yönetimi.pdf

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Beykoz Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi oluşturulurken uygulanan model, Kalite Komisyonu üyelerinin belirlenmesi sürecinde de kullanılmıştır. Bu modele göre kalite komisyon üyeleri, kalite yönetimine ilişkin yürütülen sürecin üst yönetiminde yer almaktadır. ***Üç aşamalı belirlenen kalite komisyonu***, şu gruplardan oluşmaktadır. Kalite ***Komisyonu Üst Kurulu, Kalite Komisyonu Kurulu, Kalite Komisyonu Birim Temsilcilikleri.*** Kalite Komisyonu Üst Kurulunda; Kalite Komisyon Üyeleri, Kalite Komisyonu Kurulu'nda; Program/Bölüm Başkanları ve İdari Birim Müdürleri, Kalite Komisyonu Birim Temsilciliklerinde Program/Bölüm Başkanları İdari Birim Temsilcileri yer almaktadır. **(Ek-10)**. Kalite Komisyon üyelerinin görevlendirilmesine ilişkin karar Senato toplantısı ile belirlenmiştir (**Ek- 11).** Kalite Komisyonu toplantıları, çalışma usul ve esaslarında düzenlenmiş olmakla birlikte, her hafta düzenlenen Akademik Koordinasyon Toplantılar ile birlikte eş zamanlı olarak da toplanabilmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı boyunca yapılan **Kalite Komisyon**toplantı tutanakları ekte bulunmaktadır.

Bu bölüme ilişkin Üniversitemizin hazırlamış olduğu Kalite Komisyonu Usul ve Esasları bulunmaktadır (**Ek-12).**

Bununla birlikte stratejik planlama çalışmaları süreci, "Kurumsal Değerlendirme" ve "AKTS Bilgi Paketi" ve benzeri çalışmaların yürütülmesinde, yukarıda ifade edilen ***Kalite Komisyonu Üst Kurulu, Kalite Komisyonu Kurulu ve Kalite Komisyonu Birim Temsilciliklerinde*** görevlendirilen akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam edilmektedir.

Kalite komisyonunun çalışmalarının başlangıcı ***"Üniversitemizin Kurumsal Temellerini -Vizyon, Misyon, Temel Değerler, Kritik Başarı Faktörleri ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları"*** belirlemeye yönelik 18 Kasım 2016 tarihinde gerçekleştirilmiş, devamında ise **"Çevre Analizi" Çalıştayı, 07 Nisan 2018** tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar gibi kalite komisyonu tarafından

gerçekleştirilen çalışmalarda iç paydaşların yanı sıra dış paydaş olarak tanımlanan, Üniversitenin Danışma Kurulu, Üniversitenin temas içerisinde olduğu sektör temsilcileri, ilgili alanlardaki akademisyenlerde sürece dahil edilmiştir. Dış paydaşların ve iç paydaşların katılımı ile düzenlenen çalıştaylarda ve kalite komisyonu toplantılarda ortaya çıkan görüşler, raportörler tarafından özetlenerek Stratejik Planlama birimine iletilmektedir. Böylelikle oluşturulan raporlar Stratejik Plan oluşturulmasında kullanılmıştır **(Ek-13).**

Kalite Komisyonu çalışmaları; Üniversitemizde iç ve dış kalite güvencesi ve kalite yönetimi çalışmalarının gerçekleştirilmesi, izlenmesi, çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi ve paydaşlar ile paylaşılması ile özetlenebilir.

2.2. İç Kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları olarak, kalite politikamızda da belirtildiği gibi kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını, kurumsal düzeyde farklı ve çok yönlü amaçlarını karşılayacak (amaca uygunluk) şekilde uygulamayı benimsemiştir. Örneğin; *EFQM Mükemmellik Modelini kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde bir yönetişim aracı olarak benimsemek, stratejik yönetim sistemini hayata geçirmek ve mükemmellik düzeyinde uygulamak, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini, idari ve destek süreçlerimizde başarı ile uygulamak ve belgelendirmek, Sosyal ve Toplumsal sorumluluk ilkelerimiz çerçevesinde çalışmalarımızı kalite standartları ile desteklemek amacıyla ISO 26000: Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemini benimsemek ve başarı ile uygulamak, Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak önemli alanlarda, ilgili ISO standartlarını sağlamak ve belgelendirmek, Avrupa Yükseköğretim Alanı için geliştirilen Yükseköğretimde Avrupa Standartları ve Rehberi (ESG) çerçevesinde tanımlanan iç ve dış kalite güvencesi standart ve yaklaşımlarını tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak, Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanımlanan, kalite yaklaşım ve gereksinimlerini tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak, Kurumsal düzeyde benimsenen kalite yönetimi ve kalite güvencesi uygulamalarını eğitim ve öğretim programları bazında derinleştirmek, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan program akreditasyonlarına ulaşmak. Söz konusu süreç akademik birimler için de Üniversitenin yönettiği, **"Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi: Program Değerlendirme Modülü"** aracılığı ile sistematik olarak gözden geçirilecektir.*

Bu amaca yönelik olarak iç ve dış kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik hedeflerimiz 2020-2025 Stratejik planımızda tanımlanmıştır ve bunları kurumsallaştırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Örneğin;

- Kurumsal kalite yönetimi konusunda üniversitemizin kuruluşunun ilk zamanlarında EFQM Mükemmellik Modeli çerçevesinde bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş, 2 yıldız düzeyinde 'Mükemmellikte Kararlılık' belgesi almış ve sonrasında da elde edilen sonuçlar ışığında bu yöndeki çalışmalarını geliştirerek devam ettirmektedir.
- İdari birimler düzeyinde Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu döneminde başlatılan ISO 9001 Kalite Yönetimi çalışmaları üniversitenin kuruluşu sonrasında devam etmektedir. Bu kapsamda üniversite düzeyinde belgelendirme çalışmalarının 2021 yılı içerisinde sonuçlandırılması hedeflenmektedir.
- Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarımız, 2015 yılı AKTS Kullanıcı

Kılavuzuna uygun olarak yapılandırılmış, bu programların uygulanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi ile iç kalite güvencesine yönelik çalışmalar yine bu kılavuza ve üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda oluşturulan süreçler ve bilgiler Beykoz Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu aracılığı ile paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

- Program düzeyinde akreditasyon konusunda kurum içerisinde önemli farkındalık oluşturulmuş ve buna yönelik çalışmalarımızın temelleri oluşturulmuştur. Ancak, üniversitemizin lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarından henüz mezun vermemiş olmamız nedeniyle akreditasyon başvurumuz yapılamamıştır.

- Üniversitemiz kurumsal sosyal sorumluluk görevini tüm hizmetlerinin odağında yer almasını ana misyonu olarak görmekte ve bununla ilgili sistematik yaklaşımlar geliştirme çabası içerindedir. Bu doğrultuda üniversitemiz sürdürülebilir bir gelecek yaratmak amacıyla Birleşmiş Milletler tarafından küresel düzeyde "Sürdürülebilir ve Kapsamlı Küresel Ekonomi" vizyonu çerçevesinde tanımlanan İnsan Hakları, Çalışma Standartları ilkeler, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele başlıkları altında toplanan (United Nations Global Compact) ilkelerini benimsemekte ve bu nedenle *United Nations Global Compact'*a üye olma sürecini başlatmıştır. Üniversitemiz bu sorumluluğunu daha da yaygınlaştırmak ve topluma ölçülebilir değerler katmayı ve daha da yaygınlaştırılmayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik olarak üniversitemiz organizasyon yapısı içerisinde *'Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi'* oluşturmuş ve 2020 yılı içerisinde CSR çalışmalarının uluslararası standartlarda tanınması amacıyla ISO 26000 çalışmalarını başlatacaktır.

- Üniversitemizde yürütülen tüm süreçlere (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet, İdari ve Destek, Yönetişim) ilişkin gözden geçirilmesi, iyileştirmelerin yapılabilmesi ve PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi amacıyla belirli aralıklarla anketler düzenlenmektedir. Söz konusu anketler ve uygulanmasına yönelik bilgiler aşağıda verilmektedir **(Ek-14).**

Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Ders Değerlendirme Anketi (Öğrenci)*
- *Mezun Anketi (Mezun)*
- *İşveren Memnuniyet Anketi (İşveren)*

Araştırma- Geliştirme Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Araştırma Etkinliği Anketi**

Topluma Hizmet Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Toplum Memnuniyet Anketi (Toplum) **

İdari ve Destek Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Genel Memnuniyet Anketi (Öğrenci)*
- *Çalışan Memnuniyet Anketi (Personel)*

Yönetişim Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Lider Davranış Etkinliği Anketi (Yönetici-personel)*

Özel Alanlara İlişkin Anketler

- *Aday Öğrenci Anketi**

- *Students Evaluation Survey (Yabancı Dil Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik)*
- *vb.*

**Henüz uygulanmamıştır. 2019-2020 Akademik Yılı Sonunda Uygulanacaktır.*

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, her yarıyıl tamamlanmasının ardından, öğrencilere, öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden uygulanmakta ve sonuçlar *"Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü" tarafından analiz edilmektedir. Öğrencilerin ankete katılımı zorunlu değil, isteğe bağlıdır. Öğrencilerin ankete katılım düzeyine arttırabilme amacıyla, anketi uygulamaya başlamadan önce, tüm öğretim görevlilerine bu anket sonuçlarının neden önemli olduğuna dair bir eğitim düzenlenmiş ve bu konuyu ders girdikleri sınıflarda öğrencilere hatırlatmaları istenmiştir.* Sonuçlara, akademik personel, kendi hesapları ile girdikleri öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden ulaşabilmekte, kendi derslerinin ortalamaları ile Üniversite ortalamalarını, bölüm ortalamalarını karşılaştırabilmektedirler. *Söz konusu ders değerlendirme anketinde yer alan sorular farklı gruplara göre özelleştirilmiştir. Anketin birinci bölümünde genel değerlendirme soruları yer almakla birlikte, ikinci, üçüncü ve dördüncü bölümleri öğrenci gruplarına göre farklılaştırılmıştır. Örgün öğrenciler, uzaktan eğitim programlarında öğrenim gören öğrenciler, uluslararası öğrenciler ve engelli öğrencilerimizin karşılaşabilecekleri durumlar göz önünde bulundurularak, ankette yer alan sorularda farklılaşma, soru sayısında artış gözlenebilmektedir.*

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, her akademik yılı içerisinde, yine öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden bir kere uygulanmakta ve sonuçlar *"Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü"tarafından analiz edilmektedir. Öğrencilerin ankete katılımı zorunlu değil, isteğe bağlıdır. Öğrencilerin ankete katılım düzeyine arttırabilme amacıyla, anketi uygulamaya başlamadan önce, tüm öğretim görevlilerine bu anket sonuçlarının neden önemli olduğuna dair bir eğitim düzenlenmiş ve bu konuyu ders girdikleri sınıflarda öğrencilere hatırlatmaları istenmiştir.* Sonuçlar, analiz edildikten sonra ilgili idari ve akademik birimler ile paylaşılmaktadır. *Söz konusu genel memnuniyet anketi 7 ana başlık altında uygulanmakta ve anketin tüm ana başlıkları altındaki içerikler ile birlikte Beykoz Üniversitesini genel olarak değerlendirilmesi beklenmektedir. Yapılan değerlendirmeler üniversitemizin iyileştirilmesine yardımcı olma niteliğindedir. Anket sorularının oluşturulmasında, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜNİAR) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırmasında kullanılan sorularından yararlanılmıştır.*

Çalışan Memnuniyet Anketi ise her akademik yıl içerisinde "google formlar" uygulaması üzerinden, e-mail ile çalışanlara iletilmektedir **(Ek-14.1).**

Lider Davranış Etkinliği Anketi; Üniversitemizin Stratejik Plan Çalışmaları kapsamında yönetişim süreçlerinin güçlendirilmesi, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve EFQM Mükemmellik Modeli çalışmaları içinde önemli görülen, Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerini desteklemeye yönelik olarak düzenlenmiştir. Üniversitemiz tarafından ilk defa bu yıl gerçekleştirilen ankete yönelik verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve verilerin saklanması süreçlerinde gizlilik esas olarak uygulanmıştır. Anket sonuçları da aynı gizlilik çerçevesinde sadece değerlendirilen ilgili lider ile paylaşılmaktadır. Anket, "google formlar" uygulaması üzerinden, e-mail ile çalışanlara iletilmektedir **(Ek 14.2).**

Mezun Memnuniyet Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi bu akademik yıl içerisinde eş zamanlı olarak üniversitemizde ilk kez uygulanmıştır. Beykoz Üniversitesi eğitim ve öğretim programlarının kalite düzeyini paydaşlarının görüşleri doğrultusunda sürekli olarak geliştirmek

amacıyla 2019-2020 ders yılında ölçme ve değerlendirmeye dayanan bir "sürekli geliştirme süreci" başlatmıştır. Bu süreç kapsamında, üniversitemizin kurumsal öğrenme çıktıları ile eğitim ve öğretim programlarımızın eğitim hedefleri ve program öğrenme çıktılarının; öğretim üyelerimizin, mezunlarımızın, mezunlarımızın işverenlerinin ve öğrencilerimizin görüşleri doğrultusunda belirlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Anket, "google formlar" uygulaması üzerinden, e-mail ile çalışanlara iletilmektedir **(Ek 14.3).** Üniversitede halihazırda uygulanan ve uygulanacak tüm anketler ile ilgili planlama web sitemizde duyurulmuştur.

Üniversitemizde stratejik planlama, kurumsal kalite yönetimi, iç ve dış kalite güvencesine yönelik çalışmalar üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi, Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu birim ilgili süreçlere ilişkin bilgi paylaşımını, tüm akademik ve idari personelin ulaşabileceği, ortak kurum içi ağ olan, **Dosya Sunucusu/ Kalite Dokümanları/ Dokümanlara Ulaşım** kısa yolundan yapmaktadır. Üniversitemiz tüm idari birimlerine ait dokümanlar (Prosedür, Talimat, Görev tanımları, İş planı süreçleri ve kullanımda olan formlar) eksiksiz olarak hazırlanmıştır. Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında ilgili dokümanlar saklanmakta ve belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir **(Ek-15), (Ek-16).** Üniversitede gerçekleştirilen kalite yönetimi çalışmaları kapsamında hazırlanan kalite el kitabına **Ek-17** ve **Ek-18'den** ulaşabilirsiniz. Kalite El kitabı güncelleme çalışmaları 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde sürdürülmektedir.

2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemiz, misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetişim sistemi ve kültürü oluşturmayı ana hedefi olarak görmektedir. Bu doğrultuda kalite çalışmalarının tüm birimlerimizi ve çalışanlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi üniversitemiz tarafından önemli ve değerli görülmektedir. Bu nedenle kalite yönetim sistemlerinin (EFQM, ISO9001, vb.) yönetişim aracı olarak kullanmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversitemizin her düzeyinde çalışanlarımızın liderlik özelliklerini desteklemek stratejik hedeflerimizden birisidir. Bu amaca yönelik olarak; üniversitemiz bünyesinde 2019 yılından itibaren yönetim verimliliğini ve etkinliğini arttırmak amacıyla Lider Davranış Etkinliği Anketi uygulanmaya başlanmıştır. Söz konusu ankete yönelik verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve verilerin saklanması süreçlerinde gizlilik esas alınmıştır. Anket sonuçları da aynı gizlilik çerçevesinde sadece değerlendirilen ilgili lider ile paylaşılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Ek-10.png Ek-11.pdf
- Ek-12 Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.docx
- Ek-13 Kalite Komisyonu Toplantı Gündemleri (2019-2020).pdf
- Çevre Analizi Çalıştayı Katılımcı Listesi.png

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Ek-14 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler ve Uygulanma Sıklıkları.pdf
- Ek-14.1 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği.png
- Ek-14.2 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği.png
- Ek-14.3 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği.png
- Ek-15.png
- Ek-16.png
- Ek-17.png
- Ek-18.png
- Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması..pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ FORM LİSTESİ.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GÖREV TANIMI LİSTESİ.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEMEL SÜREÇLERİ.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ PROSEDÜR LİSTESİ.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ TALİMAT LİSTESİ.pdf
-

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- Lider davranış Etkinliği Anketi.png
- LİDER DAVRANIŞ ETKİNLİĞİ ANKETİ.pdf

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde Öğrencilerimiz, Akademik ve İdari Personelimiz iç paydaş olarak, Mezunlar, İş Dünyası, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, Yükseköğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Kalite Kurulu, ÖSYM, Ulusal ve Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Kuruluşları dış paydaş olarak belirlemiştir.

Üniversitemizin belirlemiş olduğu paydaşlarının beklentileri ve üniversitemizin süreçlerine katkıları farklı şekillerde sağlanmaktadır.

İç paydaşlarımızın memnuniyet, beklenti ve üniversitemizin süreçlerine katılımları aşağıda belirtilen araç ve ortamlar ile düzenli olarak izlenmekte gelecek faaliyet planlamalarında ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu konuda 2019-2020 Akademik Yılı itibariyle planlanan ya da uygulanan anketlere **Ek-19'dan** ulaşabilirsiniz.

- Ders ve Öğretim Elamanı Değerlendirme Anketleri (her dönem)
- Öğrenci İdari Hizmetlerin Değerlendirilmesi Anketleri (her yıl)

- Çalışan Memnuniyet Anketleri (her yıl)
- Akademik Koordinasyon Toplantıları (her hafta)
- Senato (Kurul) Toplantıları (en geç ayda bir)
- YÖK Denetleme Kurulu Raporları (her yıl)
- Danışma Kurulları Toplantıları (yılda bir)
- Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri (yılda bir)
- Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri (sürekli)
- Öneri İstek Kutuları (sürekli)
- Öğrenci Temsilcilik Sistemi (sürekli)
- Genç Kalder Öğrenci Kulübü Faaliyetleri (sürekli)
- Bilgi Edinme (sürekli)
- Sosyal Medya Ortamları (sürekli)
- e-posta (sürekli)

Ayrıca bunlara ilave olarak öğrencilerimiz kendilerini, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve akademik birimlerin kurullarında mevcut mevzuat dahilinde Öğrenci Konseyi aracılığı ile temsil etmektedirler. Oluşturulan öğrenci toplulukları da bu sürece katılmaktadırlar. Rektör ve öğrenci toplulukları buluşmaları belirli aralıklar ile düzenlenmektedir. Her akademik yıl içerisinde yapılan tüm öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen Rektör/Öğrenci Buluşma toplantıları da öğrencileri aynı sürece dahil etmek için yapılmaktadır **(Ek-20, Ek-20.1)**.

Dış paydaşlarımızın üniversitemizin süreçlerine katılımları aşağıdaki araç ve ortamlar ile sağlanmaktadır.

- Üniversitemiz paydaşlarla yönetim ilkesi doğrultusunda dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını kurumsal düzeyde etkin ve verimli bir şekilde sağlamak amacıyla Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesini yayınlamış ve güçlü ve kapsayıcı bir Danışma Kurulu sistemi oluşturmayı hedeflemiştir. Bu sistem her bir akademik birim düzeyinde ve akademik birim temsilcilerinin de içinde bulunduğu üniversite düzeyinde 'Üniversite Danışma Kurulunu' kapsamaktadır. Akademik birimlerimiz 2019 yılı itibariyle danışma kurullarını oluşturmuş ve çalışmalarını başlatmıştır.
- İşveren Memnuniyet Anketi
- Mezun Memnuniyet Anketi
- Toplum Memnuniyet Anketi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Kurumsal İşbirlikleri
- Kurumsal dış paydaşlar tarafından yayınlanan strateji belgeleri, kalkınma planları, yasal düzenlemeler, raporlar, istatistikler vb.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi GençKal Kulübü Tebrik Mektubu.pdf
- GençKal Kulübü 13.12.2019 YK Kurulu Toplantı.jpeg
- GençKal Kulüp Bilgileri.docx
- Ek-19.docx
- Ek-20.png

- Ek-20.1.png
- Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi...pdf
- DANMAK~1.PNG
- Danışma Kurulları.pdf
- YDYO Danışma Kurulu Toplantısı...pdf

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını Erasmus Politika Belgesi kapsamında tanımlamıştır (https://www.beykoz.edu.tr/icerik/694- erasmus-policy-statement) ve bu politikalarını 2020-2025 Stratejik Planında yer verdiği stratejik amaç ve hedefleriyle ilişkilendirmiştir.

Üniversitemizin Erasmus Politika Belgesi kapsamında belirlemiş olduğu hedefleri şu şekilde tanımlanmıştır.

- Yabancı dil öğrenimini teşvik etmek,
- Eğitim programlarında yabancı öğrenci ve akademik personel sayısının artırmak,
- Öğrenci ve personel hareketliliğinin teşvik etmek ve artırmak,
- Öğrencilerini yurtdışında en az bir dönem geçirmeye teşvik etmek ve desteklemek,
- Uluslararası üniversiteler ile birlikte tüm yükseköğretim seviyelerinde ortak/çift diploma oluşturmak, sayısını ve çeşitliğini arttırmak,
- Uluslararası tanınma için tüm programlarında kalite güvencesini oluşturmak.

Bu politika hedefleri doğrultusunda üniversitemizin 2020-2025 Stratejik Planında aşağıdaki stratejik hedefler belirlenmiştir.

- Öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.
- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak.

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz, tüm hizmet alanlarında uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemiş ve üniversitemizin yapılandırılmasına temel teşkil eden beş ana bileşenden birisi olarak uluslararasılaşmayı belirlemiştir.

https://www.beykoz.edu.tr/icerik/639-egitim-ogretim-modeli.

Bu hedeflerimiz doğrultusunda Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulumuzun 2009 yılında Erasmus programına katılımından günümüze Erasmus+ programı kapsamında 15 farklı ülkeden, 35 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalar yapılmış, bu anlaşmalar ile gelen ve giden öğrenci, akademik ve idari personel sayılarında istikrarlı bir artış sağlamış, önlisans programları mezunlarımız için yurtdışındaki üniversitelerde lisans tamamlama programları hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz, yurtdışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurtdışında bir veya iki yarıyıl öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte yine yurtdışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece olanaklarını da sunma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsam Avrupa, Kanada ve ABD'de faaliyet gösteren birçok üniversite ile işbirliği geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlar arasında Almanya'daki Internationale Berufsakademie, İngiltere'de Sunderland Üniversitesi, Kanada'da LaSalle College, Amerika'da Hays State University kurumları ile ilişkilerimiz somut çıktıları olacak işbirliği düzeyine ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma perfomansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin eğitim ve öğretim stratejileri ve hedefleri 2019-2024 Stratejik Planının'da tanımlanmıştır. Stratejik amaçlar ve ana hedefler; *"Uygulama ağırlıklı, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası örnek uygulamaları olan, istihdam ve kalite odaklı bir üniversite olmak"* anlayışından hareketle tanımlanmıştır. Üniversitemiz bu doğrultuda 14 stratejik amaç, ve bu amaçlarla ilişkili 38 stratejik hedef belirlemiştir. Eğitim-öğretim alanındaki stratejik amaçlar aşağıda ki gibidir:

1. Beykoz Üniversitesine özgü uygulama ağırlıklı (Professionally-Oriented) eğitim-öğretim modeli oluşturmak ve bunu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda uygulamak.
2. Programların tasarlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımını arttırmak.
3. Yükseköğretimde ortaya çıkan güncel araçları (AKTS, TYÇ, TYYÇ, RPL, vb.) mükemmellik düzeyinde uygulamak ve bu alanlarda öncü ve örnek bir üniversite olmak.
4. Eğitim-öğretim programlarının istihdam ile ilişkisini güçlendirmek.
5. Tüm programlarda öğrencilerin mesleki, profesyonel ve yaşam boyu gelişimini destekleyecek yetkinlikleri üniversitenin kurumsal çıktıları olarak belirlemek ve uygulamak.
6. Eğitim-öğretim programlarında disiplinler arası ilişkiyi güçlendirmek, bu alanda öğrencilerin gelişimini desteklemek.
7. Tüm programlarda eğitim-öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak öğrenme kaynaklarını ve destek hizmetlerini oluşturmak ve sürekli iyileştirmek.
8. Öğretim elemanlarının, öğrenci/öğrenme merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek ve güncel eğitim-öğretim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek.
9. Eğitim-öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.
10. Uzaktan eğitim ile sunulan program ve derslerin sayılarını arttırmak.
11. Yabancı dil hazırlık öğretimini güçlendirmek ve uluslararası standartlarda kalite güvencesini sağlamak.
12. Türkiye ve diğer ülkelerden nitelikli öğrencilerin öncelikli olarak tercih ettiği bir üniversite olmak.
13. Eğitim-öğretimi yaşamboyu öğrenme programları ile desteklemek.
14. Kurumsal ve program düzeyinde ulusal ve uluslararası standartlarda kalite güvencesini sağlamak ve bu alanda öncü ve örnek alınan bir üniversite olmak.

Üniversitemizde programların tasarım ve onay süreçleri, üniversitemizin güncel stratejik planında eğitim-öğretim süreçleri için tanımlanmış olan ve yukarıda verilen 2,3,4,5 ve 6 no'lu stratejik amaçlarla ilişkili olarak yürütülmektedir.

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz 7 Eylül 2016 tarihinde kurulmuş ve üniversitenin kuruluşu öncesinde 2008 yılından itibaren faaliyet gösteren Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun tüzel kişiliği sona erdirilerek,

Beykoz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Üniversitemizin kurulduğu tarihte Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun bünyesinde **18** önlisans programı bulunmaktaydı. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti ve Yüksekokul Yönetimi bahsedilen programların açılmasına karar verirken, 2008 yılında oluşturduğu Yüksekokul Danışma Kurulu'nun görüşlerini ve liselerde yaptığı anketin sonuçlarını da dikkate almıştır. Yüksekokul Danışma Kurulunda akademisyenler ve lojistik sektörünün temsilcileri bulunmakta idi. Programlar eğitim-öğretime başladıktan sonra da Program Danışma Kurulları oluşturulmuş ve eğitim programlarının oluşturulmasında ve güncellenmesinde destekleri alınmıştır. 2016 yılında kurulan Üniversitemize aktarılan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun 2008 yılından itibaren uyguladığı böyle bir kültürü söz konusudur. Nitekim 2013 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nda tüm programların revizyonu bir Bologna Uzmanının yürütücülüğünde; ilgili öğretim elemanlarının, sektör temsilcilerinin katılımı ile programlar bazında yapılan 2 günlük çalıştaylarla tamamlanmıştır.

Üniversitenin kuruluşu ile birlikte 1 lisansüstü programlar ensitüsü, 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu bünyesindeki lisans ve önlisans programlarının sayısı 2017-2018 akademik yılında **36'ya** ve 2018-2019 akademik yılında **52'ye** ulaşmıştır. Bu sayı 2019-2020 akademik yılı için **57** programa ulaşmıştır. Yukarıda ifade edilen benzer yaklaşım Üniversitemizin diğer program/bölümlerinin oluşturulmasında da dikkate alınmıştır. Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulu oluşturulması ile ilgili esaslar ve süreçler tamamlanmıştır.

Üniversitemizdeki tüm programların tasarım ve onay süreçleri Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 18 nci maddesi ile Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 44 ncü maddesi kapsamında tanımlanmış ve bu çerçevede üniversitemiz tarafından yayınlanmış olan Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi ile Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Yeni açılan tüm programlarımızın tasarımı ve mevcut olanların da güncellenmesi üniversitemize özgü geliştirilmiş olan **"Eğitim ve Öğretim Yaklaşımı" (**https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/49/menuid/303/ln/tr) çerçevesinde aşağıdaki adımlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

1. **Açılması planlanan bölüm ve programların dünyadaki ve ülkemizdeki durum analizi:** Bu kapsamda programlara olan talep, doluluk oranları, iş dünyasının talepleri, paydaş görüşleri vb. parametreler değerlendirilmektedir. Uygun görülen programlar için gerekli fiziksel olanaklar ve insan kaynağı planlaması ve hazırlıklar yapılarak, ilgili akademik kurulların görüşü, Üniversite Senatosu'nun uygunluğu ve Mütevelli Heyeti'nin oluru alınarak Yükseköğretim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır.

2. **Programların eğitim hedeflerinin ve program çıktılarının belirlenmesi:** Bu kapsamda, öncelikle programların eğitim hedefleri üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan **Kurumsal Çıktılar** ile ilişkili olarak tanımlanmaktadır (https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/50/menuid/304/ln/tr). Sonrasında program öğrenme çıktıları, eğitim hedefleri ile TYYÇ'nin ilgili düzey ve alan tanımlayıcılarını karşılayacak şekilde tasarlanmaktadır (https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/programkodu/1002006/menuid/p24/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2).

3. **Yetkinlik Geliştirme Dersleri:** Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alan bilgisinin yanı sıra kişisel ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, üniversitemiz tarafından kurumsal düzeyde 14 yetkinlik belirlenmiştir. Bu yetkinlikler üniversitemizin "Kurumsal Çıktıları" olarak tanımlanmış ve üniversitemiz genelinde oluşturulan üniversite ortak dersleri ile öğrencilerimize

kazandırılmaktadır. Bölüm ve programlar, programlarının tasarımlarında, bu kurumsal çıktıları karşılayacak şekilde tanımlanmış olan bu derslere yer vermektedirler. https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/68/menuid/305/ln/tr

4. **Ders planlarının oluşturulması, derslerin öğrenme çıktılarının ve iş yüküne bağlı kredilerinin tanımlanması:** Programların ders planları, programların öğrenme çıktılarını karşılayacak şekilde gerçekleştirilmekte, ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve derslerin öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme etkinliklerinin iş yükleri göz önünde bulundurularak dersler kredilendirilmektedir. Üniversitemizde dersler; Temel Alan, Mesleki Alan Uzmanlık, Yetkinlik ve İşyerinde Uygulama Eğitimi kategorilerinde sınıflandırılmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ortak bir yaklaşımla tasarlanmakta ve her bir kategoride yer alan derslerin AKTS kredilerinin ağırlıkları belirli standartlarda tanımlanmaktadır. https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/programkodu/1002006/menuid/p24/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2

5. **İş Yerinde Uygulama (Staj):** Üniversitemizin tüm önlisans ve lisans programlarında en az bir yarıyıl İş Yerinde Uygulama Eğitimi uygulanmaktadır (Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi). Bu eğitim programlarımızın ders planlarının son yıllarında yer almakta ve öğrencilerin iş yerlerindeki çalışma yükü göz önünde bulundurularak tüm programlarda 22 AKTS olarak kredilendirilmektedir. https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/programkodu/1002006/menuid/p26/tip/OL/ln/t submenuheader=2

Üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarına ilişkin tüm bilgiler, "2015 AKTS Kullanıcı Rehberi (ECTS Users' Guide)" ne uygun olarak hazırlanmış olup, "Beykoz Üniversitesi **AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu**'nda tüm paydaşlarımızın kolaylıkla erişebileceği şekilde web sayfasından (https://akts.beykoz.edu.tr) yayınlanmaktadır.

1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Üniversitemizdeki her bir programın amaçları, eğitim hedefleri ve program öğrenme çıktıları programın açılması ile birlikte TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmakta ve sonrasında programların gözden geçirilmesi sürecinde gerektiğinde güncellenmektedir. Program öğrenim çıktılarının TYYÇ tanımlayıcıları ile ilişkisi her düzeydeki her bir program için üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda Türkçe ve İngilizce dilinde verilmektedir.

Program Öğrenme Çıktıları (Pöç) İle Ders Programı İlişki Matrisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/1002006/menu_id/p_28/tip/OL/ln/tr? submenuheader=2

Dersin Program Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/2779/slot_id/201482/program_kodu/1002006/s/1/st/M#dersprogramkazanimimatri

1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Üniversitemizde açık olan tüm derslerin ve ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktıları ile ilişkisi programların ilgili kurulları tarafından tanımlanmış ve üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda verilmektedir.

1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Üniversitemizde tüm düzeylerde eğitim-öğretim programları 4 kategoride dersten oluşmaktadır.

Bunlar; Temel Alan, Mesleki Alan ve Uzmanlık, Yetkinlik dersleri ve İşyerinde Uygulama şeklindedir. Bunlardan Temel Alan dersleri ile Mesleki Alan ve Uzmanlık dersleri öğrencilere ilgili oldukları mesleki alanlarda temel ve mesleki bilgi ve beceriler kazandırmaya ve uzmanlaşmaya yönelik olup, yetkinlik dersleri ise; programdan bağımsız yetkinliklerin kazandırılmasına veya program düzeyinde programın yer aldığı temel alana ve/veya programa özgü yetkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlayan ortak seçmeli derslerdir. Üniversitemizde kurumsal olarak belirlenmiş olan kurumsal öğrenme çıktılarının öğrencilere kazandırılmasını destekleyen "Yetkinlik Geliştirme Programı" oluşturulmuştur. Yetkinlik Geliştirme Programı içerisinde 6 kategoride yer alan 39 yetkinlik geliştirme dersleri üniversite genelinde öğrencilere sunulmaktadır. Bu dersler ağırlıklı olarak öğrencilere farklı disiplinleri tanımalarına, yetkinliklerini geliştirmelerine, kültürel derinlik kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Yetkinlik Geliştirme Programı derslerine ek olarak, üniversitemizin ortak ders havuzunda Genel Eğitim kategorisi adı altında programların ihtiyaçları doğrultusunda 34 dersten oluşan Genel Eğitim dersleri bulunmaktadır. Bu dersler de ağırlıklı olarak kendi disiplinleri dışında yukarıda ifade edilen amaca yöneliktir.

Üniversitemizde yukarıda ifade edilen seçmeli dersler; üniversite, akademik birimler (Enstitü/Fakülte/YO/MYO) ve programlar düzeyinde tanımlanabilmektedir.

1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemizde tüm düzeylerdeki eğitim-öğretim programlarında yer alan dersler, ilgili Yönetmelik ve Yönergeler (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği , Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ,Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Oluşturulması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi, Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi) ile 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensipleri doğrultusunda iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmekte ve AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarında akademik takvim, dersin öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri göz önünde bulundurulmakta ve 1 AKTS kredisi 25.5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir.

Örnek bir ders için AKTS kredisi hesaplanması aşağıda verilen linkte ve **(Ek-1)**'de sunulmaktadır. https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/15/menu_id/30_10/ln/tr

Üniversitemizde teorik derslere ek olarak mesleki uygulamalar, değişim programları, iş yerinde uygulama eğitimi (staj) ve projeler vb. tüm öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmektedir.

AKTS kredileri her yarıyıl sonu tüm dersler için öğrencilere uygulanan 'Ders Değerlendirme Anketi' içinde yer alan ders iş yükünü değerlendirmeye yönelik soruların sonuçlarına göre ilgili birimlerin akademik kurulları tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir.

Üniversitemizde iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler ilgili yönergeler ile (Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi) tanımlanmış olup bu yönergelere uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere diploma eki diplomaları ile birlikte İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Üniversitemizde diploma ekine ilave olarak diğer Europass dokümanlarının verilmesine yönelik çalışmalarımız sürdürülmektedir.

1.6. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin ölçme ve değerlendirilmesi ilgili Yönetmelik ve Yönergeler (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği , Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ,Beykoz Üniversitesi Eğitim- Öğretim Programlarının Oluşturulması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Bağıl Değerleme Sistemine ait Sayısal Uygulama Yönergesi) hükümleri doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz genelinde kullanılan tüm ölçme ve değerlendirme yöntemleri sistematik olarak yönetilmektedir. Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda bölüm/programların ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili kurullarımız tarafından değerlendirilmekte ve eğer uygun bulunursa, üniversite havuzunda toplanmaktadır. Bölüm ve programlar, kendileri için program tasarımlarına uygun olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bu havuzdan seçebilmektedirler **(Ek-2).**
(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programooodyontemleri/oo_od_tip/1/program_kodu/1002006/menu_id/p_29/tip/OL/ln/tr? submenuheader=2)

Tüm programlardaki öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinin hangi yöntemlerle yapılacağı, bunların sayısının ve başarı notuna katkı oranları ile dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkisi (hangi faaliyet ve yöntemin hangi ders öğrenme çıktısını kazandırmaya ve ölçmeye yönelik olduğu) üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda tanımlanmıştır **(Ek-3).**

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/2779/slot_id/201482/program_kodu/1002006/s/1/st/M#odyontemler)
(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/3925/slot_id/201962/program_kodu/3002001/s/1/st/M#rubric)
Bununla ilişkili olarak üniversitemizin eğitim-öğretim bilgi sisteminde sınav soruları ile ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilebilmekte ve bu sayede ders öğrenme çıktılarının ve dolaylı olarak program öğrenme çıktılarının hangi ölçüde kazandırılabildiği ölçülebilmesi hedeflenmektedir **(Ek-4).** Bu çalışma pilot düzeyde hayata geçirilmiş olup gelecek öğretim yılından itibaren tüm birimlerimizde kullanılmaya başlayacaktır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi .pdf
- Beykoz Üniversitesi Eğitim Öğretim Programlarının Tasarlanması Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ Yetkinlik Geliştirme Programı.pdf
- Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı.pdf
- 2015 AKTS Kullanıcı Rehberi (ECTS Users' Guide).png
- Program Tasarımı Çalıştayı.pdf
- İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI ÇALIŞTAYI RAPORU.pdf

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Program Öğrenme Çıktıları İle TYYÇ Düzey Ve TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları İlişki Matrisi.png

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Dersin Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi.png
- Derse İlişkin AKTS Bilgi Paketi.pdf

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Yapılandırılması için Model Önerisi.pptx
- Yetkinlik Geliştirme Programı.pdf,
- Ders Dağılım Dengesi (Seçmeli-Zorunlu) Yazılı Kurum Politikası ve İlkeleri.pdf
- Ders Dağılım Dengesi (Seçmeli- Zorunlu) Akademik Birim Yaklaşımı Örneği.png
- Lisans Programlarında Program Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi Örneği.pdf
- Önlisans Programlarında Program Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi Örneği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Genel Kültür, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma için oluşturulmuş Ortak Dersler..pdf

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Eğitim Öğretim Programlarının Tasarlanması Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi..pdf
- Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği...pdf
- Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği...pdf
- EK-1 Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi.png
- Akademik Tanınma Belgesi..pdf
- Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi.pdf

- Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru,Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi,Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Programlarında Öğrenci İş Yükü Hesaplaması Esasları.pdf
- Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi.pdf
- Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım, Mesleki Uygulama (Staj) İş Yükü Hesaplaması.pdf

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Bağıl Değerleme Sistemine ait Sayısal Uygulama Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Ders Kataloğu - Uygulanan Anketler.png
- DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ - ARALIK 2017.pdf
- Ek-2 Program Genelinde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.png
- Ek-3 Program genelinde kullanılan öğrenme ve öğretme yöntemleri.png
- Ek-3 Dersin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ile Başarı Notuna Katkısı.png
- Ek-4 Ders Öğrenme Çıktılarıyla İlişkilendirilmiş Sınav Soru Kağıdı Örneği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde merkezi yerleştirme dışında yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrenciler, uluslararası öğrenciler, özel ve misafir öğrenciler vb. öğrencilerin kabulüne ilişkin süreçler, üniversitemizin lisans ve önlisans (5-14 ncü maddelerinde) ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliklerinde (6,13, 19,28, 34,35,36,37,38 ve 39 ncu maddelerinde) tanımlanmış ve uygulanmaktadır Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği. Ayrıca Beykoz Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi gibi spesifik konuları ayrıntılı anlatan ve ilgilileri bilgilendiren yönergelerde de öğrenci kabulüne ilişkin tüm detay yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmesi adına Kabul ve Kayıt Koşulları, AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda özetlenmiştir.

2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde formal / non-formal önceki öğrenmelerin tanınması ve kredi transferi, başka yükseköğretim kurumlarından (dikey ve yatay geçiş, hareketlilik programları, özel öğrenci) veya öğrencilerimizin (örn; misafir öğrenci, çift anadal, yandal öğrencileri vb.) üniversitemizden almış oldukları eşdeğer derslerin tanınması şeklinde tanımlı süreçler ile (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 29, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği madde 53 ve 54) yürütülmektedir. Bu kapsamda geniş çapta misafir öğrenci uygulaması, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulayan ortaöğretim kurumlarından

mezun olan ve Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin lise eğitimi süresince aldıkları derslerden, kabul edildikleri programda yer alan derslere eşdeğer olanlarından muaf tutulması, KOSGEB vb. kurumlardan alınan sertifikaların (örn; girişimcilik sertifikası) tanınması gibi örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki formal/non-formal olmayan informal yollarla edinilmiş, olan ve eğitim-öğretim programlarının bileşeni olabilecek (ders, uygulama, staj, vb.) kazanımların tanınması, bu hususları ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz ülkemizde yeterli düzeyde olmaması nedeniyle üniversitemizde bu konuda uygulamalar bazı derslerin (Bilgi Teknolojileri, İngilizce, vb.) muafiyet sağlanması ile sınırlı kalmaktadır.

2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konularındaki süreçler üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerine (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi) uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde önlisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-önlisans, önlisans-önlisans) çift anadal ve yandal uygulanmasına izin verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz kayıtlanmış oldukları programlar dışında farklı disiplinlerdeki programlardan da diploma ve yandal sertifikası alabilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin kayıtlı oldukları programla ilişkili alanlarda üniversitemiz bünyesinde sertifika almaları desteklenmektedir. Bu yaklaşımla 2019-2020 akademik yılında düzenlenen sertifika programı **Ek-5'de** örnek olarak sunulmaktadır.

Yine üniversitemizin Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından sunulmakta olan sertifika programlarının iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi ve Sertifika Eki verilmesi çalışmaları da başlatılmıştır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Kabul ve Kayıt Koşulları.pdf
- 2.1.1. Çift Anadal ve Yandal İntibak ve Protokol Formu.pdf
- 2.1.2. Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Çap Başvuru Sonuçlar (web sitesi).png
- 2.1.3 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Çap Başvuru Sonuçları (liste).pdf
- 2.1.4. Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (web).png
- 2.1.5. Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (liste).pdf
- 2.1.6. Ders İntibak Formu (Yatay Geçiş - Ders Muafiyet).pdf

- Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği..pdf
- Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği..pdf
- Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve Intibak Yönergesi.pdf

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf
- Akademik Tanınma Belgesi.pdf
- Diploma, Diploma Eki Ve Europass Dökümanlari.pdf
- Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Ve Kurumlararasi Kredi Transferi, Ders Muafiyeti Ve İntibak Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği..pdf
- Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği..pdf
- Ek-5 Karakter Tasarımı Sertifika Programı.pdf
- Ek-5 Temel Desen Atölyesi Haftalık Ders Planı.pdf

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile bunların ölçme ve değerlendirmesi kurumsal düzeyde sistematik olarak yönetilmektedir. Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda bölüm/programların öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili kurullarımız tarafından değerlendirilmekte ve eğer uygun bulunursa, üniversite havuzunda toplanmaktadır. Bölüm ve programlar, kendileri için program tasarımlarına uygun faaliyet ve yöntemleri bu havuzdan seçebilmektedirler.

Programlardaki öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile bunların ölçülmesi ve değerlendirilmesinin hangi yöntemlerle yapılacağı, bunların sayısının ve başarı notuna katkı oranları ile dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkisi (hangi faaliyet ve yöntemin hangi ders öğrenme çıktısını kazandırmaya ve ölçmeye yönelik olduğu) üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda tanımlanmıştır.

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programooodyontemleri/oo_od_tip/1/program_kodu/1002006/menu_id/p_29/tip/OL/ln/tr? submenuheader=2)

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/3925/slot_id/201962/program_kodu/3002001/s/1/st/M#rubric)
(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/3925/slot_id/201962/program_kodu/3002001/s/1/st/M/ln/tr)

3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretimi güçlendirmek ve teşvik etmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde kurumsal düzeyde 20 adet öğrenme ve öğretme faaliyeti, 12 adet ölçme ve değerlendirme yöntemi tanımlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde bir dersin

başarı notu en az 5 ölçme ve değerlendirme yöntemi ile belirlenmektedir. Bunlardan 4 tanesi yarıyıl içi ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinden oluşmakta olup başarı notuna etkisi %50 oranındadır. Üniversitemizde tanımlanmış olan öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile yarıyıl içi ölçme ve değerlendirme faaliyetleri (ara sınava ek olarak proje, ödev, tasarım, bitirme proje ve tezleri, tartışmalara katılım, vb.) öğrenci merkezli öğretimi desteklemektedir. (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği)

Üniversitemizde İşyerinde Uygulama Eğitimi (staj), tüm önlisans ve lisans programlarında eğitim-öğretim programlarının öğrenme faaliyetlerinin bir parçası olarak en az 1 yarıyıl zorunlu olup, öğrencilerin işyerlerinde kendi mesleki alanlarıyla ilgili sorunları tanımaları, bunları teorik eğitimleri ile bütünleştirerek sorunların analizine ve çözümüne yönelik düşünceler ve eylemler geliştirilmesi öğrenci merkezli öğretimi desteklemektedir. (Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi)

Diğer taraftan, üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde öğrencilerin araştırma ve geliştirmeye teşvik edilmesi amacıyla araştırma-geliştirme politikası benimsenmiştir. Gerek bu politikanın uygulama aracı olarak gerek yaparak öğrenme yoluyla öğrencilerin daha iyi öğrenmesi amacıyla Proje Odaklı Öğrenme (PBL – Project Based Learning) yaklaşımı uygulanmaya başlanmıştır **(Ek- 6).**

3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde özgün eğitim modeli (https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/49/menu_id/30_3/ln/tr) kapsamında yer alan 'deneyimleyerek öğrenme' üniversitemizin tüm akademik birimlerinde kullanımı teşvik edilmektedir. Deneyimleyerek öğrenme bileşenin altında; iş dünyası ile iç içe eğitim, öğrencilerin araştırma projelerine katılımı, laboratuvar ve atölyelerin kullanımı ile en az bir yarıyıl staj yer almaktadır. Ders programları içerisinde öğrencilerimize öğrenci merkezli farklı deneyimler sağlayacak birçok öğrenme olanağı sunulmaktadır. Örneğin; tartışma, vaka çalışması, problem çözme, bireysel ve grup çalışması, seminer, vb.

Bu faaliyetlerin değerlendirilmesinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygun olarak jüri değerlendirmesi, rapor, tartışmalara katılım, sunum, vb. ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemizde özgün olarak uygulanan eğitim modelinden birisi de Mühendislik ve Mimarlık fakültemizde uygulanan "Proje Odaklı Öğrenme" modelidir. Bu modelde öğrenciler ikili üçlü takımlar olarak çalışırlar ve prototipleme yaklaşımını kullanırlar. Proje takımları dönem boyunca birkaç prototip geliştirerek dönem sonunda son ürüne ulaşırlar. Değerlendirme prototiplerin ve son ürünün jüri tarafından değerlendirmesi şeklinde olur. Jürilerde araştırma görevlileri de yer alır ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirme puan verme yaparlar. Öğretim elemanlarının değerlendirmesi araştırma görevlilerine göre daha ağırlıklıdır. Öğrenci katılımı, prototipler dışındaki diğer teslimatlar da değerlendirilir. Dönem sonunda proje çıktıları sergilenir.

3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde uygulanan anketlere ve uygulanma sıklıklarına yönelik bilgilere https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/63/menu_id/09202a138c109b4645f27f7bc96af23b/ln/tr sayfasından ulaşılabilmektedir. Bunlar arasında öğrenci geri bildirimlerine yönelik uygulanan anketler aşağıda verilmektedir.

- Ders Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi
- Mezun Öğrenci Anketi
- Aday Öğrenci Anketi

Bu anketler ile üniversitemizdeki eğitim-öğretim süreçlerine, idari destek süreçlerine ve özel alanlara yönelik öğrencilerimizden geri bildirimler alınmakta ve bunlar ilgili süreçlerin iyileştirilmesi süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Bunlara ilave olarak; üniversitemizde her yarıyıl Rektör-Öğrenci ve Rektör- Öğrenci kulüpleri buluşmaları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrenci geri bildirimleri ve önerileri yazılı hale getirilerek öğrencilerin dile getirmiş oldukları konulardaki çalışmalar ve iyileştirmeler yine öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Ayrıca, akademik birimlerimizde benzer toplantılar, dekan/müdür ve öğrenci toplantıları düzenlenmekte ve birim bazında da öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Bunların dışında üniversitemizin web sayfasında öğrencilerin erişimine açık 'Öneri Kutusu' (https://www.beykoz.edu.tr/icerik/501-oneri- kutusu) ve yerleşkelerimizde bulunan kapalı öneri kutuları aracılığıyla öğrenciler dilek, istek ve şikayetlerini üniversite yönetimine bildirebilmektedirler.

Öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) sistemi ile de istek, öneri ve şikayetlerini üniversitemize iletebilmektedirler.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler hemen hemen her hafta rektörlükte akademik birim yöneticileri ile düzenlenen akademik koordinasyon toplantılarında, idari birim müdürleri ile düzenlenen İdari Koordinasyon toplantılarında ve gerekli durumlarda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir.

3.4. Akademik Danışmanlık

Üniversitemizde her öğrencimize kayıt esnasında bir akademik danışman atanmakta ve gerektiğinde bu danışman değiştirilebilmektedir. Akademik Danışmanlık Sistemine yönelik tüm hususlar Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlanmıştır ve bu kapsamda sistem etkin olarak yürütülmektedir.

Ayrıca üniversitemizde Akademik Danışmanlık Sistemini güçlendirmek, öğrencinin başarısını ve gelişimini desteklemek amacıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğüne bağlı 'Öğrenci Başarı Takip Birimi' oluşturulmuştur. Bu birim öğrencilerin; öğrenimleri süresince akademik başarı durumunu takip etmekte, akademik birimler ve danışmanlar ile koordinasyon içerisinde çalışmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- Ek-6 Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar.pdf
- Ek-6 Proje odaklı öğrenme kapsamında çalışan öğrenciler.jpg

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ders Öğrenme Çıktıları İle Öğrenme-Öğretme Yöntemleri ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri İlişkisi.pdf
- Proje Odaklı Öğrenme Çalıştayı.png

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Rektör - Öğrenci Buluşması Notları.pdf Rektör Öğrenci Buluşması 1.png
- Rektör Öğrenci Buluşması 2.png Öneri Kutusu.png
- Akademik ve İdari Koordinasyon Toplantı Gündemleri.pdf
- CİMER Şikayet-Yanıt Örnek.pdf
- Öğrenci Öneri Sistemi Geri Bildirimi Örneği.png

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARINA ERİŞİMİNE İLİŞKİN MEKANİZMALAR.pdf
- Akademik Danışmanlık Görüşme Gün ve Saatleri.jpg
- Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi..pdf

4. Öğretim Elemanları

Beykoz Üniversitesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi aşağıda tanımlanan kanun, yönetmelik ve yönergelerde ifade edilen hükümlere göre yürütülmektedir. Söz konusu mevzuatlar gereğince ilanlar gerekli mecralarda ilgililere duyurulmakta, başvurular alınmakta ve oluşturulan değerlendirme jürileri ile süreç tamamlanmaktadır.

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanma ve yükseltmeleri, Yükseköğretim Kanunu (2547), Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği i ve bu kanun ve yönetmelikler doğrultusunda üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesinde tanımlanan süreç, usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

Üniversitemizde akademik birimlerdeki ders görevlendirmeleri, birimlerdeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları (lisans, lisansüstü alanları ve daha önce vermiş oldukları dersler dikkate alınarak) göz önünde bulundurularak ilgili kurullar tarafından yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre verebilecekleri dersler üniversite veri tabanında toplanmakta, üniversitemizdeki diğer birimlerindeki programların ihtiyaçları doğrultusunda öğretim elemanlarımız bilgilendirilmekte ve bu derslere yönlendirilebilmektedir.

Üniversitenin ortak dersleri için öğretim elemanı görevlendirmeleri üniversitemiz kadrosundaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak üniversitemiz Senato'su tarafından yapılmaktadır.

Tüm ders görevlendirmelerinde üniversitemiz bünyesinde derse uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda ilgili mevzuat doğrultusunda diğer kurum ve kuruluşlardan (yükseköğretim kurumları, kamu kurumları, özel sektör vb.) derse uygun uzmanlık sahibi öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir.

4.2. Öğretim Yetkinliği

Üniversitemiz tam zamanlı öğretim elemanlarının bu alandaki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak zaman zaman hizmet içi eğitimler ile kurs ve seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. Örneğin geçtiğimiz yıl Sivil Havacılık alanında öğretim elemanlarımızın Türk Hava Yolları akademisinde, Bilgi Güvenliği Programı öğretim elemanlarından ikisi de 21-25 Ocak 2019 tarihlerinde "Beyaz Şapkalı Hacker (CEH) v10" eğitimine katılarak sertifikalarını almışlardır. Ayrıca bazı derslerimizi öğretim elemanlarımızın koordinatörlüğünde sektör temsilcilerinin destekleriyle birlikte yürütmek üzere protokoller yapılmaktadır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında bu kapsamda 6 derste bu tür iş birliği sağlanmıştır **(Ek-7).** Bu sayede sektörel bakışla akademik bakış öğrenciye birlikte aktarılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliğine olumlu etkisi dikkate alınarak Erasmus+ öğretim elemanı ders verme hareketliliğine katılması özendirilmektedir. 2018 Erasmus+ projesi kapsamında 4 öğretim elemanı 2019 Erasmus+ projesi kapsamında ise 1 öğretim elemanı ders verme hareketliliğinden yararlandırılmıştır.

Öğretim yetkinliğini artırmaya yönelik etkinlikler üniversite içerisinde de sürdürülmektedir. Örneğin özellikle işletmecilik işlevleri alanında oyunlar üreten Çin menşeli bir firmanın Türkiye temsilciliği ile birlikte (Game Solution Shanghai Co. Ltd) "Business Game" adlı oyunla 16 öğretim elemanımızın katıldığı yarım günlük bir eğitim düzenlenmiştir. Bu iş birliğinin geliştirilmiş diğer oyunlarda da sürdürülmesi prensip olarak benimsenmiştir. Bu tür aktivitelerle değişik öğretim metodolojileri ile öğrencilerin öğrenmeye olan ilgisinin artırılması planlanmaktadır.

Kurum içinde çeşitli seminerler ve toplantılarda bu kapsamda düzenlenmiş etkinliklerdir. Öğretim elemanlarımızla, belirli aralıklarla öğrenci merkezli eğitim-öğretim sistemi ve öğrenme çıktılarına ve iş yüküne dayalı kredilendirme toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının bu süreci içselleştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri için kurum dışında ders vermeleri de teşvik edilmektedir. Bu sayede öğretim elemanlarımız farklı kurumsal kimliğe sahip üniversitelerde farklı öğrenci kitleleri ile birlikte olma olanağı bulabilmektedir.

Üniversitemizde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi görevlendirilecek olan öğretim elemanının uzmanlığı ve ders içeriklerine göre deneyimleri gö z ö nü nde bulundurularak ilgili mevzuat (Yükseköğretim Kanununun 31, 40 A ve 40 B maddeleri hükümleri) ve ilgili kurulların kararları ile gerçekleştirilmektedir.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarımızın akademik ve mesleki gelişimleri ile öğretim yetkinliklerini iyileştirmek amacıyla üniversitemiz tarafından kendilerine yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım, yayın teşvik ve proje desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Teşvik Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi yayınlanmış ve uygulanmaktadır. Örneğin; Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi kapsamında her yıl öğretim elemanlarının performanslarının belirlenmesi sürecinde **'En Başarılı**

Öğretim Elemanı Ödülü ve Teşekkür' uygulaması başlatılmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.png
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf
- Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf
- ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf
- Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi..pdf
- Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesii.pdf

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- Ek-7 Turkcell İşbirliği Protokol.pdf
- Business Game similasyon eğitimi..png
- Business Game similasyon eğitimi.png
- Beyaz Şapkalı Hacker (CEH) v10 Eğitimi Sertifikası.pdf
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.).pdf

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi yurtici ve yurtdisi gorevlendirme ilkeleri yonergesi.pdf

5. Öğrenme Kaynakları

Beykoz Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için çeşitli alanlarda öğrenme kaynaklarını öğrencilerine sunmaktadır. Bu kaynaklar; fiziksel alt yapı, kütüphane kaynakları, sosyal, kültürel ve sportif olanaklar ve rehberlik hizmetleri, kariyer merkezi hizmetleri şeklinde aşağıda özetlenmektedir.

5.1. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz 5 ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin Çubuklu Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde, 13 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 542 m^2 olup, 546 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

Kavacık Hazırlık yerleşkesinde, 19 adet derslik bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 737 m^2 olup,

445 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kavacık Rektörlük yerleşkesinde, 10 amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 554 m^2 olup, 611 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

Kavacık 2 Lisans programları yerleşkesinde ise, 15 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 789 m^2 olup, 657 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kavacık 2 Lisans programları yerleşkesinde, 4 adet çizim stüdyosu bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 237 m^2 olup 91 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kavacık 2 Lisans programları yerleşkesinde, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet fizik laboratuvarı, 1 adet proje odaklı çalışma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarların toplam büyüklükleri 231m^2 olup 125 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

Bununla birlikte Üniversitemiz yeni kiralamış olduğu binalar ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim altyapısını geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde her akademik ve idari personele kullanımları için kişisel bilgisayarlar tahsis edilmekte ve bu bilgisayarlar belirli aralıklarla yenilenmektedir. Öğrencilerimiz mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar ile kütüphanedeki ve kafeteryalardaki serbest bilgisayarları kullanmaktadırlar. Öğretim elemanımızın, idari personelimizin ve öğrencilerimizin internet kullanımı sınırsız ve ücretsizdir.

Üniversitemizin kütüphanesinde 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle 20.711 adet basılı, 4561 adet elektronik kitap, 40 adet abone olunan basılı dergi, 28151 adet abone olunan elektronik dergi, 15 adet abone olunan lisanslı veri tabanı, 110 adet multimedya basılı kaynak, 20 adet multimedya elektronik kaynak olmak üzere toplamda 53608 basılı ve elektronik kaynak bulunmaktadır.

Bu kaynakların önemli bir kısmı öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanlarda derslerini desteklemek amacıyla tedarik edilmiş olup, öğretim programlarımızdaki her bir ders için en az 1 temel kaynak ve 4 yardımcı kaynak olmak üzere 5 adet kaynak bulunmaktadır.

Diğer taraftan öğrencilerimizin öğrenme yetkinliklerinin desteklenmesi amacıyla "Online Beykoz" e-öğrenme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem kapsamında öğretim elemanlarımız ders materyallerini yayınlayabilmekte ve öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları ders materyallerine internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Öğrenme kaynaklarının yeterliliği konusunda her yıl gerçekleştirmiş olduğumuz Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi'nin *'Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği'* bölümündeki 10 soru ile öğrencilerimizden geri dönüşler alınmaktadır. Alınan geri bildirimler ilgili kurullarımızda değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerimizde göz önünde bulundurulmaktadır **(Ek-8).**

5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirdiği 5 adet toplam 1460 m^2 sosyal alan, 2 adet toplam 425 m^2 konferans salonu bulunmaktadır. Bunların arasında içinde müzik, tiyatro sahnesi ve soyunma odaları olan çok amaçlı Öğrenci Kulüpleri Merkezi de bulunmaktadır.

Üniversitemiz kapalı ve açık spor alanları ihtiyacını dış kaynaklardan karşılamaktadır. 2019-2020 öğretim yılında Basketbol, Futbol, Salon Futbolu ve Modern Dans faaliyetleri için, Marmara Üniversitesi Kapalı Spor Salonu, Paşabahçe Spor Kulübü, Çubuklu Spor Kulübü Tesisleri ve OMKA Spor Tesisleri kullanılmaktadır.

5.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımı için;

Kavacık Rektörlük Yerleşkesinde; 1 adet 775 m^2, 300 kişi kapasiteli, Çubuklu MYO Yerleşkesinde; 1 adet 220 m^2, 150 kişi kapasiteli,

Kavacık Hazırlık Yerleşkesinde; 1 adet 275m^2, 90 kişi kapasiteli,

Kavacık 2 Lisans Programları Yerleşkesinde; 1 adet 400 m^2, 150 kişi kapasiteli 4 ayrı kantin, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır.

5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve öğrenimlerini desteklemek için gerekli mekansal düzenlemeler yapılmış; engelli otoparkı, engelli turnikesi, rampalar, asansörler, derslikler, kütüphane, tuvaletler ve sosyal alanlar engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda kullanımlarına uygun hale getirilmiştir.

Diğer taraftan engelli öğrencilerin öğrenimlerini kolaylaştırmak için ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları farklı uygulamalar yapılmaktadır. Örneğin; görme engeli olan öğrencilerin sınav kağıtlarının diğerlerinden farklı fontta hazırlanması, ek süre verilmesi, fiziksel engeli olan öğrencilere sınav esnasında yardımcı atanması vb.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren Beykoz Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi hazırlanmıştır.

Hazırlanan yönerge doğrultusunda Rektör Yardımcısı başkanlığında, *Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birim Danışma Kurulu* ve *Engelli Öğrenci Yönetim Kurulu* oluşturulmuştur. İlgili kurullar her akademik yarıyıl içerisinde en az 1 kez toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisimiz, tam zamanlı çalışan bir psikolojik danışman ile danışmanlık hizmeti vermektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin akademik, mesleki, gelişimsel, kişisel, arkadaş ve aile ilişkilerinden doğan duygusal ve ruhsal problemlerine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin yaşadıkları ya da ileride yaşayabilecekleri sorunlara karşı bireysel görüşmeler yapılmış, grup rehberlik çalışmaları, seminer ve tematik atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözerken kullanabilecekleri becerileri kazandırmak ve günlük yaşamın stresleri ile baş edebilmelerini sağlayacak bilgi ve beceriyi edindirmek adına çeşitli yazılı dokümanlar oluşturulmuş. Akademik yıl boyunca öğrencilerle yapılan görüşmeler, öğrencilerin talebi doğrultusunda haftada bir ya da iki haftada bir olacak şekilde sürmüştür. Öğrencilerle birebir görüşmeye ek olarak, akademik, mesleki, gelişimsel, kişisel, arkadaş ve aile ilişkilerinden doğan duygusal ve ruhsal problemlerine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin yaşadıkları ya da ileride yaşayabilecekleri sorunlara karşı grup rehberlik çalışmaları, seminer ve tematik atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisimiz vermiş olduğu tüm hizmetlerde özel hayatın gizliliği ilkesi ve öğrencilerimizin bu tür destekleri almadaki çekincelerine özen gösterilmiştir. Öğrencilerimizin bu birimden alacağı destek konusunda çekingen davranmaları ihtimali gözetilerek akademik personelden de bu anlamda gerekli destek alınmıştır. Ayrıca akademik personelimize de gerekli durumlarda yardım hizmeti verilmiştir.

Üniversitemizin Kariyer Merkezi Müdürlüğü bünyesinde 3 alt birim oluşturulmuştur. Bunlar Staj Koordinasyon ve Destek Birimi, Kariyer Hizmetleri Birimi ve Mezun İlişkileri Birimidir. Merkezimiz bu belirtilen birimlerle öğrencilerimizin İşyerinde Uygulama (staj) Eğitimi çalışmalarını, kariyerlerine yönelik hizmetleri ve mezun ilişkileri süreçlerini yürütmektedir.

Üniversitemizin önlisans ve lisans programlarında en az bir yarıyıl İşyerinde Uygulama (staj) Eğitimi zorunlu olduğundan Kariyer Merkezimiz bu kapsamdaki çalışmaları oldukça

yoğundur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 664 öğrencimiz staj yapmıştır.

Kariyer Hizmetleri Birimi öğrencilerimizin öğrenimleri süresince gelecek kariyerlerine hazırlanmalarına destek olmak amacıyla çok sayıda faaliyet yürütmektedir. Örneğin; Kariyer haftasının düzenlenmesi, iş dünyasından temsilcilerin öğrencilerle buluşturulması, CV hazırlama ve güncelleme, mülakat teknikleri, işletme ziyaretleri, mezun buluşmaları, öğrenci ve mezunlarımıza iş olanaklarının duyurulması vb.

Mezun İlişkileri Birimi, üniversitemizin mezun bilgi sistemi kapsamında mezun öğrencilerimizin bilgilerinin toplanması ve güncellenmesi süreçlerini yürütmekte ve mezunlarımızın istihdamına yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.

Mezunlarımızın işe yerleşme (istihdam) oranı oldukça yüksektir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamında yer alan *'eğitim-öğretim programlarının istihdam ile ilişkisini güçlendirmek'* stratejik amacı ve ilgili hedefler ile ilişkili olarak 'Beykoz Üniversitesi İstihdam Endeksi (BİE)' oluşturulmuş ve bu endekse göre mezunlarımızın istihdam durumları takip edilmektedir. Üniversitemiz önlisans programlarından günümüze kadar 4129 öğrenci mezun olmuş ve mezunlarımızın %87'si istihdam edilmiştir **(Ek-9).**

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenme Kaynaklarında Yapılan İyileştirmelere Örnek (Kütüphane).docx
- Açik Erişim Ve Kurumsal Akademik Arşiv Politikasi Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Yayın Yönergesi.pdf
- Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf
- Uzaktan Öğretim Sistemi - Bilgi Derleme Formu.pdf
- Ek-8 BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ.pdf
- Öğrenme kaynaklarına erişim 1.png
- Öğrenme kaynaklarına erişim 2.png

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri.pdf Kulüp Üyelik Başvuru Formu .png
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİNDE YAPILAN SPORTİF ETKİNLİKLER.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx
- Beykoz Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Tesislere erişim durumu.pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ..xlsx
- Üniversitenin sahip olduğu fiziki alanlar ile aktif program-bölüm sayılarının yıl bazında artışı.pdf

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Engelli Ögrenci Danisma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK.pdf
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Başvuru Formu.pdf
- Kariyer Hizmetleri Hk..pdf
- Ek-9 Mezunlarınmızın istihdam durumları.png

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yeni açılacak program/bölümlerin tasarlanması, mevcut olanların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizdeki programların izlenmesi ve güncellenmesi her akademik yılın sonunda ve her eğitim-öğretim yılının sonunda öğrencilerin Ders ve İş yükü Değerlendirme Anketleri sonuçları, ilgili akademik kurulların ve danışma kurullarının önerileri, Mezunlar İçin İşveren Memnuniyet Anketi ve Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları ile program müfredatındaki derslerin ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde program öğrenme çıktıları, programın tasarımı sürecinde kurumsal çıktılar ve TYYÇ düzeylerinin ve temel alanlarının ilgili tanımlayıcıları göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların görüşleri, ülke ve sektör ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası eşdeğer programların incelenmesi sonucu belirlenir.

Program öğrenme çıktılarının izlenmesi (öğrencilere kazandırılıp, kazandırılamadığı), programdaki derslerin ve derslerin öğrenme çıktılarının kazandırılmasındaki başarının, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile analizi sonucu gerçekleştirilmektedir. Bölüm 1.6'da açıklandığı gibi üniversitemizin

eğitim-öğretim bilgi sisteminde sınav soruları ile ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilebilmekte ve bu sayede ders öğrenme çıktılarının ve dolaylı olarak AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda oluşturulmuş olan AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda tanımlanmış olan *'program öğrenme çıktıları (pöç) ile ders programı ilişki matrisi'* ve *'ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları ilişki matrisleri*' ile program öğrenme çıktılarının hangi ölçüde kazandırılabildiğinin ölçülebilmesi hedeflenmiştir. Bu çalışma pilot düzeyde hayata geçirilmiş olup gelecek öğretim yılından itibaren tüm birimlerimizde kullanılmaya başlayacaktır.

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/3002001/menu_id/p_28/tip/LU/ln/tr? submenuheader=2)
(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/3925/slot_id/201962/program_kodu/3002001/s/1/st/M#dersprogramkazanimimatr

Program öğrenme çıktılarının güncellenmesi, izleme sonucunda ortaya çıkan sonuçlar ve yukarıda ifade edilen program tasarımında program öğrenme çıktılarının belirlenmesinde göz önünde bulundurulan unsurlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

6.2. Mezun İzleme Sistemi

Kariyer Merkezi Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulmuş olan Mezun İlişkileri Birimi, üniversitemizin mezun bilgi sistemi kapsamında mezun öğrencilerimizin bilgilerinin toplanması ve güncellenmesi süreçlerini yürütmekte ve mezunlarımızın istihdamına yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde hazırlanmış olan bir modül ile mezunlarımızın güncel durumları takip edilebilmektedir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında bu sisteme kaydedilmekte iş yaşamı içerisinde bulunanlar, iş arayışı içinde olanlar, önceki işini değiştirmiş olanlar vb. bilgiler Mezun İlişkileri Birimimiz tarafından izlenmekte ve mezunlarımızın sistemdeki bilgileri güncellenmektedir. Ayrıca bu sistem mezunlarımız ile bir iletişim platformu olarak kullanılmakta, ilgili haberler, etkinlikler, iş ilanları mezunlarımız ile paylaşılmaktadır.

Mezunlar ile diğer bir iletişim kanalımız ise Mezunlar Derneğidir. Kariyer Haftası içerisinde Dernek ile birlikte ortak etkinlikler yapılmakta ve üniversitemizde yapılan farklı etkinliklere mezunlarımız da davet edilmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi İşveren Memnuniyet Anketi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anketi.pdf
- MYO Danışma Kurulu.pdf
- MYO workshop_.pdf
- BİRİM DANIŞMA KURULU (BDK) TOPLANTI GÜNDEMİ-1 (06.11.2019) (002).pdf
- Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf
- YDYO Danışma Kurulu Toplantısı.pdf
- Danışma Kurulları Davet Mektubu.docx

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum tüm programlarında mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesini güvence altına almış, mezunlar kurumun kalite güvence sisteminin bir parçası haline gelmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirme Uygulamaları.pdf
- Mezun İzleme Sistemi.pdf
- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi.pdf
- Paydaş Katılımına İlişkin Kanıtlar.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Beykoz Üniversitesi 2016 yılının ikinci yarısında kurulmuş henüz üçüncü yılını doldurmuş bir üniversitedir. Kurulur kurulmaz kurumsallaşmaya odaklanmış, özgün ve kendine özgü bir eğitim-öğretim modeli geliştirmiş, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesinde Bologna standartları uyumuna, kalite süreçlerinin tanımlanmasına ve kalite sisteminin oluşturulmasına önem vermiş, sağlam bir bilgi altyapısı oluşturmuştur. Kurumsallaşma çalışmaları çerçevesinde öncelikle Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı hazırlanmış, yönetmelikler ve yönergeler oluşturulmuş, kalite sistemi kurulmuş, bilgi akış ve belge yönetim sistemi kurulmuştur. Eğitim-öğretim programlarını oluştururken akademik kadrolarının araştırmacı özelliğine önem vermiş ve araştırma için gerekli kritik araştırmacı kütlesine kısa sürede ulaşmaya çalışmıştır. Bu dönemde bilimsel toplantılara katılım için seyahat desteği, dış destekli araştırma projelerine katılımın teşvik edilmesi, araştırma çalışmaları içinde olan öğretim elemanlarının ders yüklerinin düşük tutulması gibi mekanizmalarla araştırmacı akademisyenleri desteklemeye önem vermiştir.

Beykoz Üniversitesi kuruluş aşamasında eğitim-öğretim programları açarken ön lisans ve lisans programları yanında yüksek lisans programlarını açmaya da önem vererek araştırmacı kaynağı olarak yüksek lisans öğrencilerini devreye sokmayı amaçlamıştır.

1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Araştırma, geliştirme, yenilikçilik stratejik amaçları ve hedefleri. Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik (Ar-Ge-Ye) alanı Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı'nda 6 alandan biri olarak stratejik amaçlar ve stratejik hedefler altında tanımlanmıştır. Buna göre stratejik amaçlar öncelikli Ar-Ge-Ye alanlarının belirlenmesi, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarında yer alınması, çok disiplinli projeler dahil ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge-Ye projeleri geliştirilmesi, akademik personelin Ar-Ge-Ye projelerini yapmaları için desteklemesi, Ar-Ge-Ye çalışmalarının kalite güvencesinin sağlanması; Ar-Ge-Ye çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi, üniversite ve iş dünyasını buluşturacak ve işbirliklerini geliştirecek ortak platformlar Ar-Ge-Ye platformları (Teknoloji Transfer Ofisi, Teknoloji Merkezi, Teknokent, Kuluçka Merkezleri, Proje Pazarları) oluşturulması olarak özetlenebilir. Ar-Ge-Ye stratejik amaçları doğrultusunda stratejik hedefler Stratejik Planında ve Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Hedefleri dokümanında ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Eğitim-öğretim ile araştırmanın bütünleştirilmesi. Beykoz Üniversitesi eğitim-öğretimle araştırmanın bütünleştirilmesine önem verir. Araştırmacı kaynağı olarak yüksek lisans öğrencilerini devreye sokmayı amaçlayan üniversitemizde, lisansüstü programlarına ait süreçlerin, uygulamanın ve iletişimin bütün anabilim dalları ile tek bir merkezden yürütülmesi, programlara ait göstergelerin kontrolünü kolaylaştırmak ve çeşitli alanlardan programlar arasında köprü kurularak disiplinlerarası programlar oluşturulması sağlamak adına tek enstitü çatısı altında toplanmıştır (Lisansüstü Programlar Enstitüsü).

Lisansüstü eğitim ve araştırmanın kalitesini dolayısıyla öğrencilerin profilini yükseltmek amacıyla yüksek oranda burslar verilmektedir. Başarıyı teşvik için Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü, Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü, Yılın En İyi Doktora Tezi Ödülü Yönergesi ve Yılın Araştırmacısı Ödülü gibi ödülleri konmuştur. Beykoz Üniversitesinde lisansüstü araştırmanın teşviki için iç destekli araştırma projeleri (BAP) desteklerine tez

çalışmalarının desteklenmesi de dahil edilmiştir.

Diğer yandan lisans düzeyinde araştırmaya da önem verilmektedir. Başarılı lisans öğrencilerini araştırmaya teşvik etmek üzere dönem bazında yüksek not ortalamasına sahip öğrenciler için Rektör Listesi ve Dekan Listesi Ödülü getirilmiştir. Lisans düzeyinde araştırmayı geliştirmek amacıyla çeşitli yöntem ve mekanizmalar oluşturma çabası içindedir. Bunlardan biri mühendislik programlarında yürütülen Proje Odaklı Öğrenme (Project Based Learning – PBL) yaklaşımıdır. Lisans düzeyinde araştırma için diğer bir mekanizma da Ar-Ge Kulübüdür. Ar-Ge Kulübü bir öğrenci kulübü olarak çeşitli Ar-Ge projeleri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu projeler arasında Beykoz Belediyesi ile imzalanan protokol çerçevesinde yürütülmekte olan Susuz Tarım Projesi bulunmaktadır.

Paydaş katılımı. Beykoz Üniversitesi Ar-Ge-Ye alanındaki stratejik amaçlarını ve hedeflerini belirlerken paydaş katılımına önem vermektedir. Örneğin Stratejik Plan çalışmaları geniş bir katılımla yürütülmektedir. Katılımcılar arasında üniversite üst yönetimi, akademik yönetim ve idari yönetim yanında öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel yanında dış paydaşlar yer almıştır. Benzer biçimde diğer bir önemli paydaş olan iş dünyasının katılımı iş dünyası temsilcilerinden oluşan Akademik Danışma Kurulları üzerinden sağlanmaktadır. Hakeza Üniversitemizde eğitim-öğretim yaklaşımının önemli bir bileşeni olan İşyerinde Uygulama Eğitimi paydaş katılımı açısından da önemli bir mekanizmadır. İş yerinde uygulama eğitimi yoluyla kurulan ilişki ortak araştırma projeleri geliştirilmesi için etkin bir mekanizma ve ortam oluşturmaktadır.

Üniversitenin çeşitli birimleri paydaş katılımı açısından önemli rol oynar. Beykoz Üniversitesi Mezunlar Derneği (BEYMED) bunlardan biridir. Beykoz Üniversitesi Kariyer Merkezi iş dünyası ile üniversite arasında köprüdür. Yaşamboyu Öğrenme Merkezi üzerinden eğitim almaları ve üniversite ile ilişkilerinin sürdürülmesi dahil birçok alanda aktiftir.

Paydaş katılımı açısından Beykoz Üniversitesi tarafından çıkarılan Beykoz Üniversitesi Dergisi de kayda değerdir. Beykoz Üniversitesi Dergisi gerek üniversite içinden olan araştırmacılar için gerek üniversite dışından olan araştırmacılar için çalışmalarını yayınlamaları için ortamdır. Bu suretle Beykoz Üniversitesi paydaşı olan diğer akademik kuruluşlardaki araştırmacılarla bağlantı sağlar

Araştırma performans göstergeleri. Beykoz Üniversitesi üniversitenin araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve arttırılması amacıyla hem öğretim elemanı düzeyinde hem kurumsal düzeyde araştırma performans göstergeleri belirlemiştir. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının atanmalarında, yeniden atanmalarında ve ücret artışlarında kullanılmak üzere Akademik Performans Değerlendirme Sistemi oluşturmuştur. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi araştırma, geliştirme ve yenilikçiliğe ağırlık verir. Beykoz Üniversitesi kurumsal araştırma, geliştirme ve yenilikçilik performans ölçümü ve değerlendirmesi için performans göstergeleri oluşturmuştur.

Aşamalı gelişme yaklaşımı. Beykoz Üniversitesi araştırma-geliştirme alanının yapılandırılması ve geliştirilmesi için aşamalı bir gelişme stratejisi benimsemiştir. Buna göre orta vade için her biri 2 yıl süreli olarak öngörülen 3 aşama tanımlanmıştır.

Birinci aşama araştırma-geliştirme çalışmalarının başlatılması aşamasıdır. Bu aşamada araştırma-geliştirme ile ilgili birimin kurulması, araştırmadan sorumlu rektör yardımcısının atanması, araştırmacı temel desteklerinin devreye sokulması, kütüphane ve bilgi altyapısı ile bilgisayar altyapısının kurulması, ilk araştırma merkezlerinin kurulması, ulusal ve uluslararası

kuruluşlarla araştırma işbirliği protokolleri yapılması, Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesinin devreye alınması, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun oluşturulması ve işletilmesi, Araştırma Destek Komitesinin oluşturulması, tezli yüksek lisans programlarının oluşturulması ve Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü'nün teşkilatlandırılması amaçlanmıştır.

İkinci aşama araştırma-geliştirme çalışmalarının tam ölçekli (full scale) düzeye geçiş (transition) aşamasıdır. Bu aşamada araştırmacı veri tabanının ve bilgi sisteminin kurulması, Proje Geliştirme Ofisi ve Proje Yönetim Ofisi kurulması, araştırma merkezlerinin ve araştırma gruplarının oluşturulması ve güçlendirilmesi, Kuluçka Merkezinin kurulması, tezli yüksek lisans programlarının çoğaltılması ve doktora programlarının oluşturulması, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla araştırma işbirliği protokolleri yapılması, SCI/SSCI/AHCI endeksleri tarafından taranan dergilerde yayınlanan makale sayısını arttırılması hedeflenmektedir.

Üçüncü aşama araştırma-geliştirme çalışmalarının tam ölçekli (full scale) düzeye gelme aşamasıdır. Bu aşamada araştırma-geliştirme kültürünün tam olarak yerleştiği, araştırma-geliştirme çıktılarının ve ürünlerinin ticarileştirilmesi için gerekli mekanizmaların kurulduğu ve işletildiği aşamadır. Bu aşamada Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) kurulması ve start up şirketler kurulması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Beykoz Üniversitesinin kuruluşundan itibaren kısa sayılabilecek bir süre içinde araştırma politikalarının oluşturulması, hedeflerin belirlenmesi ve araştırma stratejisi açısından çalışmalarını büyük ölçüde tamamlamış olduğu ve bu politikaların uygulanmasının sonuçlarının alınması aşamasına geldiği söylenebilir.

1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Beykoz Üniversitesi araştırma, geliştirme, yenilikçilik alanındaki stratejik amaçlarına ve stratejik hedeflerine ulaşmak üzere etkin bir organizasyonel yapı oluşturmaya önem vermektedir.

Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler (birinci aşama). Belirtildiği üzere aşamalı gelişme stratejisinin birinci aşamasında araştırma- geliştirme alanı Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı olarak Lisansüstü Programlar Enstitüsü, Uygulama Araştırma Merkezleri, Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü ve Araştırma Destek Komitesi'nden oluşmaktadır.

Beykoz Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim ve araştırma Lisansüstü Programlar Enstitüsü adıyla tek bir enstitü altında yapılandırılmıştır. Bu suretle lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanında ortak bir vizyon ve yaklaşım, hedeflerin ve önceliklerin belirlenmesinde ortak temel, uygulamada standartlaşma, kaynak kullanımında ve yönetişimde etkinlik sağlanması amaçlanmıştır. Lisansüstü Programlar Enstitüsü eğitimden sorumlu rektör yardımcılığı yerine araştırma ve uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcılığına bağlanarak lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma ile bu konudaki diğer birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasında harmonizasyon amaçlanmıştır.

Uygulama ve araştırma merkezleri belirli alanlarda araştırma ve uygulama yapmak üzere kurulurlar. Beykoz Üniversitesi'nde halen Lojistik Uygulamaları Araştırma Merkezi, Göstergebilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Yaşamboyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmalarının artmasına paralel olarak zaman içerisinde uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısının arttırılmaması ve Beykoz Üniversitesi'nin araştırma alanlarının geniş bir

yelpazesini kapsaması hedeflenmektedir.

Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanındaki faaliyetleri koordine eden ve araştırmacılara ve araştırma merkezlerine destek olan idari birimdir. Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğünün zaman içinde Proje geliştirme Birimi, Proje Yürütme Birimi, Kuluçka Merkezi, Teknoloji Merkezi (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK olarak gelişmesi hedeflenmektedir.

Araştırma Destek Komitesi araştırma-geliştirme teşviklerinin uygulamasından sorumludur. Komite araştırmadan sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında akademik birimlerden (fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu) birer temsilciden oluşur.

Beykoz Üniversitesi'nin araştırma, geliştirme, yenilikçilik alanındaki organizasyon yapısı zaman içinde ortaya çıkan ihtiyaçlar ve olanaklar çerçevesinde geliştirilecektir.

Araştırma, geliştirme, yenilikçilik yönetimine ilişkin düzenlemeler (birinci aşama). Beykoz Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetlerini düzenlemek, desteklemek ve bir araştırma ortamı kurmak üzere yönergeler oluşturulmuştur. Bunlar arasında Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi, Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi, Başarıyı Teşvik ve Burs Yönergesi, Yayın Yönergesi, Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi, Araştırma Geliştirme Teşvik Yönergesi, Etik Kurul Yönergesi, Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi, Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Yılın En İyi Doktora Tezi Ödülü Esasları Yönergesi, Danışma Kurulları Yönergesi, Yüksek Lisans Dönem Projesi ve Tezler İçin Benzerlik Denetimi Uygulama Esasları Yönergesi, İşyerinde Uygulama Yönergesi bulunmaktadır.

Özetlemek gerekirse, Beykoz Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı açısından başlangıç aşaması için ileri bir aşamada olduğu söylenebilir. Bu bağlamda, araştırma-geliştirme teşvik yönergesini oluşturup uygulamaya koymuş, araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı yönetiminde lisansüstü eğitim-öğretim enstitüsü, ilk uygulama ve araştırma merkezleri, Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü ve Araştırma Destek Komitesi'nden oluşan bir yapı oluşturmuştur. Şu an bulunulan nokta bu yapının uygulanmasının sonuçlarının alınması ve buna göre gerekli iyileştirmelerin yapılarak bir sonraki aşamaya geçilmesidir.

1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemizin araştırma öncelikleri ve öncelikli araştırma ilgi alanları yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu ve bu hedefler doğrultusundadır.

Öncelikli alanlar. Beykoz Üniversitesi orta vade için öncelikli araştırma alanları olarak Yazılım ve Lojistik alanlarını belirlemiştir.

Yazılım alanı ulusal kalkınma hedefleriyle tam olarak örtüşmektedir. Yazılım alanı gerek TÜBİTAK gerek başta Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı olmak üzere bütün bakanlıklar tarafından öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Beykoz Üniversitesi yazılım alanında belirli alt alanlara odaklanmayı hedeflemektedir. Bunlar arasında yapay zeka ve veri bilimi alanı ile lojistik alanı başta gelmektedir.

Lojistik alanı Beykoz Üniversitesi'nin geleneksel tematik alanıdır. Beykoz Üniversitesi 10 yıllık geçmişi olan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun devamıdır. Beykoz Üniversitesi lojistik alanında önemli bir bilgi birikimine ve sektörel ilişki ağına sahiptir. Mezunlarının birçoğu lojistik sektöründe önemli pozisyonlardadırlar. İlk açtığı yüksek lisans programlarından biri uluslararası ticaret ve lojistik alanındadır. Lojistik alanı ülkemiz için önde gelen önemli bir alandır. Beykoz Üniversitesi öncelikli araştırma alanı olarak lojistik alanının belirlenmesinde

Lojistik 10. Kalkınma Planı da dikkate alınmıştır.

Özetle, Beykoz Üniversitesi öncelikli araştırma alanını yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak belirlemiştir. Üniversitenin bu ilk döneminde öncelikli araştırma alanları olarak yazılım alanı ve lojistik alanı seçilmiştir. Her iki alan katma değeri yüksek ürünler üretimi, yüksek istihdam ve düşük sermaye (Bu iki alanın esas kaynak gereksinimi olarak nitelikli insan kaynağıdır.) açısından ülkemiz için önemlidir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Yenilikçilik Hedefleri.pdf
- Beykoz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Yenilikçilik Politikası.pdf
- Beykoz Üniversitesi Rektörlük Onur Listesi, DekanMüdür Onur Listesi Uygulama Esasları.pdf
- Beykoz Üniversitesi Başarıyı Teşvik ve Burs Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi..pdf
- Beykoz Üniversitesinde Düzenlenen Toplantılar Listesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Tarafından Düzenlenen Etkinliklerin Listesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Stratejik Planlama Çalışmaları Katılımcı Listesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Kurumsal Araştırma Geliştirme Yenilikçilik Performans Göstergeleri.pdf
- Beykoz Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Proje Odaklı Öğrenme ve Lisans Düzeyinde Araştırma Yaklaşımı.pdf
- Beykoz Üniversitesi Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi, Yüksek Lisans Tezi Ve Doktora Tezi Ödülü Esasları Yönergesi.pdf

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Yenilikçilik Organizasyon Yapısı.pd
- Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Teşvikleri.pdf
- Beykoz Üniversitesi Göstergebilim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Lojistik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Yaşamboyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi,.pdf
- Beykoz Üniversitesi - Logsign Ar-Ge İşbirliği Protokolü.pdf
- Beykoz Üniversitesi – Mars Lojistik A.Ş. Ar-Ge İşbirliği Protokolü.pdf
- Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf
- Beykoz Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Proje Odaklı Öğrenme ve Lisans Düzeyinde Araştırma Yaklaşımı,.pdf

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Onuncu Kalkınma Planı 2014-2018 (Lojistik ve Ulaştırma).pdf
- Beykoz Üniversitesi - Beykoz Akademi Dergisi.pdf

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Beykoz Üniversitesi araştırma-geliştirme kaynakları aşamalı gelişme stratejisi paralelinde oluşturulmaktadır. Aşağıda araştırma kaynakları fiziksel kaynaklar ve mali kaynaklar olarak ele alınmıştır.

Fiziksel kaynaklar. Beykoz Üniversitesi halen araştırma-geliştirme fiziki altyapısını oluşturmanın ilk aşamasındadır. Mevcut fiziksel araştırma-geliştirme altyapısı aynı zamanda eğitim-öğretim amaçlı olarak da kullanılan bilgisayar laboratuvarlarını, Gastronomi Araştırmaları Mutfağını, Proje Odaklı Öğrenme Laboratuvarını, Sayısal Sistemler Laboratuvarını (kuruluş aşamasında) ve Çizgi Film ve Animasyon Laboratuvarını içermektedir.

İkinci aşamada özellikle öncelikli araştırma alanlarında araştırma-geliştirme fiziki altyapısı geliştirilecektir. Bu çerçevede Sayısal Sitemler laboratuvarı, Yazılım Geliştirme Laboratuvarı, Yapay Zeka ve Veri Bilimi Laboratuvarı, Robotik ve Akıllı Sistemler Laboratuvarı gibi araştırma laboratuvarları oluşturulması hedeflenmektedir. Bu aşamada bir Kuluçka Merkezinin kurulması da hedeflenmektedir.

Üçüncü aşamada araştırma, geliştirme ve yenilikçilik ürünlerinin ticarileştirilmesinin gerektirdiği, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Teknoloji Merkezi gibi altyapıların oluşturulması hedeflenmektedir.

Mali kaynaklar ve bütçe. Beykoz Üniversitesi kuruluşunun ilk yıllarındaki bir üniversite olarak araştırma-geliştirmeye giderek artan miktarda mali kaynak ve bütçe ayırmayı öngörmektedir. Kuruluşunun ilk yıllarında araştırma-geliştirmeye ayrılan mali kaynaklar daha çok kütüphane olanakları ile bilgisayar ve diğer altyapı olanakları için kullanılmıştır. Bunun yanında öğretim elemanlarının bilimsel toplantı ve konferans katılımı ve yurt dışı kuruluşlarda araştırma için görevlendirilmesi desteklenmiştir. Harcamaların dökümü raporun ilgili bölümünde verilmiştir ve analiz edilmiştir.

Bu aşamada araştırmaya ayrılan kaynaklar, araştırma projeleri desteği, yayın desteği, araştırma altyapısı desteği, konferans düzenleme ve katılım desteği vb. şeklinde öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik verilecektir. Daha sonraki aşamada kuluçka merkezinin kurulması, teknoloji transfer ofisinin kurulması gibi alanlara ağırlık verilecektir.

Stratejik ortaklıklar. Beykoz Üniversitesi 2019-2020 akademik yılında öncelikli olarak araştırma alanları yazılım ve lojistik alanında olmak üzere bazı firmalarla stratejik işbirliği protokolleri imzalamış bulunmaktadır. Bazıları ile de görüşmelerini sürdürmektedir. Bu firmalar Beykoz Üniversitesinin araştırma, geliştirme ve yenilikçilik için belirlemiş olduğu öncelikli alanlarda faaliyet gösteren firmalardır.

Örneğin, araştırma işbirliği protokolü imzalanmış olan firmalardan Mars Lojistik ülkemizin önde gelen lojistik firmalarından biridir. Mars Lojistik ile imzalanan işbirliği protokolü lojistik alanında

ortak araştırmalar yapmayı ve ürünler geliştirmeyi amaçlamaktadır. İşbirliği daha çok bu alanda yazılım uygulamaları ve özellikle de yapay zeka uygulamaları geliştirilmesine yönelik olacaktır. İşbirliği protokolü yapılan firmalar arasında Logsign, Maersk Denizcilik, Murat Lojistik, Noatum Lojistik gibi lojistik firmaları yanında Turkcell, Pronet, PTT, Doğru Varlık, EVAS, Defne Telekomünikasyon gibi firmalar bulunmaktadır..

Beykoz Üniversitesi uluslararasılaşmaya önem verir. Uluslararasılaşma Beykoz Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yaklaşımının temelini oluşturan 5 alandan biridir. Uluslararasılaşmada yalnız eğitim-öğretim alanına değil araştırma alanına da ağırlık verilir. Bu çerçevede ortak araştırma projeleri geliştirmek, araştırmacı değişiminde bulunmak, ortak araştırma ortamları oluşturmak, dış destekli araştırma için ortak takımlar oluşturmak, dış destekli araştırma için üçüncü partilerle birlikte araştırma projeleri geliştirmek hedeflenmektedir. Bu amaca yönelik olarak Beykoz Üniversitesi yurt dışı kuruluşlarla anlaşmalar yapmaktadır. Bunlar arasında A.B.D.'deki Fort Hays University, Almanya'daki Internationale Berufsakademie (iba) University of Cooperative Education, Almanya'daki hwth University of Applied Sciences bulunmaktadır. Bu anlaşmalar ortak eğitim programları, öğrenci değişimi, öğretim elemanı ve araştırmacı değişimi, ortak araştırma projeleri yapılması konusundadır.

Özetle, Beykoz Üniversitesi fiziksel, teknik ve mali kaynaklar bakımından araştırma alanına kuruluşunun ilk yılları için önemli yatırım yapmış bulunmaktadır. Bu suretle bilgisayar olanakları ve kütüphane olanakları gibi temel altyapılar oluşturulmuş, üniversite bütçesinden makul bir pay araştırma bütçesi olarak ayrılmıştır. Bu aşamada stratejik ortaklıklar oluşturmak üzere ilk girişimler yapılmış ve gerek yurt dışı üniversiteler gerek yurt içindeki araştırma odaklı firmalar ile araştırma işbirliği anlaşmaları yapma çalışmaları sürdürülmektedir.

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Beykoz Üniversitesi araştırma için iç kaynak ayrılması uygulamasına kuruluş tarihi itibariyle başlamıştır. Kuruluşunun ilk iki yılında iç kaynaklar kütüphane kaynaklarının oluşturulması, bilgisayar laboratuvarlarının kurulması gibi temel altyapı olanaklarının oluşturulmasına, öğretim elemanlarına bilimsel konferans katılım desteği ve yurt dışı araştırma desteği verilmesine ağırlık verilmiş, bunun yanında Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı ve Çizgi Film ve Animasyon Stüdyosu kurulmuş, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi donanım ve yazılım olanaklarının güncellenmiştir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında üniversite iç kaynakları öğretim elemanlarına verilen bilimsel konferans katılım desteği ve yurt dışı araştırma desteği yanında Araştırma-Geliştirme teşvik Yönergesi devreye sokularak araştırma projesi desteği ve yayın desteği uygulamaları başlatılmış bulunmaktadır. Araştırma projesi desteği iç kaynaklı araştırma projesi desteği (BAP), dış kaynaklı araştırma projelerine iç destek verilmesi, dış kaynaklı proje hazırlama desteği, araştırma altyapısı desteğinden oluşmaktadır. Yayın desteği ise yalnız uluslararası endeksler tarafından taranan makalelere değil bildiri kitabında basılan uluslararası ve ulusal konferans bildirilerine ve tanınmış yayınevleri tarafından basılan uluslararası ve ulusal kitaplara da verilmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ayrıca lisans düzeyinde araştırmaya yönelik olarak Proje Odaklı Öğrenme Laboratuvarının kurulması, Sayısal Sistemler Araştırma ve Uygulama Laboratuvarının kurulması, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi donanım ve yazılım olanaklarının güncellenmesi gibi araştırma altyapısının güçlendirilmesine ağırlık verilmektedir.

Öğretim elemanlarına verilen araştırma destekleri Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi çerçevesinde verilmektedir. Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi araştırmanın teşviki için iç destekli araştırma projesi desteği, dış destekli araştırma projesi ek desteği, dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü, yayın ödülü, yayın harcı desteği,

patent ve fikri mülkiyet belgesi ödülü, patent ve fikri mülkiyet belgesi başvuru desteği, yılın araştırmacısı ödülü, en başarılı yüksek lisans tezi ödülü, en başarılı doktora tezi ödülü, konferans katılım desteği, bilimsel konferans düzenleme ödülü, araştırma altyapı projesi desteği, araştırma projesi hazırlama seyahat desteği, ders yükü indirimi, özel proje ödülü tezli yüksek lisans ve doktora bursları gibi çok çeşitli destekler ve ödüller içermektedir.

Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi araştırma projesi desteği iç destekli araştırma projesi desteği (yüksek lisans ve doktora tez araştırması desteği dahil), dış destekli araştırma projesi ek desteği, araştırma altyapı desteği, dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü, özel proje ödülü olarak birkaç kategoride verilmektedir:

İç destekli araştırma projesi desteği öğretim elemanlarının bireysel ve takım olarak proje başvuruları için olup buna yüksek lisans ve doktora tez araştırması desteği dahildir. Araştırma altyapı desteği disiplinlerarası projeler dahil birden kişi veya takımım birden fazla proje çalışması için verilir. Dış destekli araştırma projesi desteği TÜBİTAK programları, bakanlıklar tarafından yürütülen programlar, Kalkınma Ajansı programları, AB programları ve diğer ulusal ve uluslararası programlara yapılacak proje başvurularında gerekiyorsa proje bütçesine üniversitenin katkı vermesi içindir. Dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü öğretim elemanlarının dış destekli araştırma projesi hazırlamasını teşvik etmek üzere hazırlanan proje destek alsın almasın verilen bir ödüldür. Özel proje ödülü diğer kategorilere girmeyen projeler için verilir.

Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi yayın desteğine önem vermektedir. Yayın desteği yalnız SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI endeksleri tarafından taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler için değil diğer alan endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerde yayınlanan makaleler ile ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler, uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayınlanan bildiriler, uluslararası ve ulusal tanınmış yayınevleri tarafından basılan kitaplara da verilmektedir.

Özetlemek gerekirse, Beykoz Üniversitesi bilimsel araştırmada iç kaynakların tahsisi ve kullanımı alanında düzenlemelerini tamamlayarak uygulamaya geçirmiş bulunmaktadır. Bu çerçevede, iç kaynaklı proje desteği (BAP) dahil çok sayıda destek ve ödül mekanizması içeren Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesini oluşturmuş, yönergenin icrası için Araştırma Destek Komitesini kurmuş, öğretim elemanları için Ar-Ge Bilgi Günü düzenlemiş ve iç destekli araştırma projesi çağrısı yaparak başvuru sürecini başlatmıştır. Bu çalışmaları tamamlar mahiyette olmak üzere akademik performans sistemini oluşturmuştur.

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri)

Beykoz Üniversitesi araştırma için üniversite dışı kaynaklara yönelime ayrı önem vermektedir. Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü'nün görevlerinden biri öğretim elemanlarına bunun için destek verilmesidir.

Öğretim elemanlarının yapacakları dış destekli araştırma projesi başvurularında proje önerisinin kabul şansını yükseltmek üzere dış destekli araştırma projelerine üniversite tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Böylece proje bütçesinin bir kısmı üniversite tarafından karşılanmaktadır. Burada söz konusu edilen destek araştırmacı personel giderlerinin proje bütçesine dahil edilmemesinden ibaret olmayıp proje bütçesinin diğer kalemlerine (makine-techizat gibi) doğrudan maddi katkı yapılmasıdır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmek amacıyla Beykoz Üniversitesinin özellikli uygulamalarından biri de dış destekli araştırma projesi başvurusu yapan araştırmacılara maddi ödül verilmesidir. Buna göre dış destekli araştırma projesi başvurusu yapan araştırmacılar proje başvuruları kabul edilsin edilmesin proje başvurusu aşamasında başvurusunu yaptıkları her proje için belli bir parasal ödülle ödüllendirilmektedirler.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmek amacıyla Beykoz Üniversitesinin uygulamalarından biri de ders yükü indirimidir. Buna göre araştırma projeleri için belli bir büyüklüğün üzerinde dış destek sağlayan öğretim elemanlarının ders yükünde indirime gidilmekte, böylece hem öğretim elemanlarının dış destekli araştırma projesi başvurusu yapmaları özendirilmekte hem de projelerine daha fazla zaman ayırabilmeleri sağlanmaktadır.

Beykoz Üniversitesi araştırma için dış kaynak kullanımı konusunda henüz başlama noktasındadır. Ar-Ge Teşvik Yönergesi ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile bu konuda gerekli mekanizmalar oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur. Söz konusu bu mekanizmaların uygulama sonuçlarının alınması beklenmektedir.

2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Beykoz Üniversitesi üçüncü yılında olan bir genç bir üniversite olarak henüz doktora programına sahip değildir. Öte yandan 3 tanesi tezli, 2 tanesi uzaktan eğitim modunda olmak üzere 9 tane yüksek lisans programı yürütmektedir. Beykoz Üniversitesi 2020-2021 akademik yılında yeni yüksek lisans programları yanında doktora programları da başlatmak üzere başvuru yapmayı hedeflemektedir.

Beykoz Üniversitesi lisansüstü programları üzerinden araştırmanın geliştirilmesine önem vermektedir. Üniversitenin araştırmacı insan kaynağının bir ayağı öğretim elemanları ise bir diğeri de öğrencileridir. Beykoz Üniversitesi lisans düzeyinde araştırmaya da önem vermekle beraber araştırma için esas öğrenci kaynağı lisansüstü öğrencileridir. Bu nedenle Beykoz Üniversitesi lisansüstü programları açılmasına ve öğrenci sayılarının makul bir düzeye yükseltilmesine önem vermektedir. Nitekim yüksek lisans programlarına yeni kayıt olan öğrenci sayısı 2017-2018 eğitim-öğretim yılı I. yarıyılında 45 iken ve 2018-2019 eğitim-öğretim I. Yarıyılında 199'a, toplam öğrenci sayıları da 63'ten 251'e çıkmıştır.

Beykoz Üniversitesi, henüz doktora programları olmasa da, yüksek lisans programlarının araştırma çıktısı kalitesini yükseltmek amacıyla Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü, Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü ve Yılın En İyi Doktora Tezi Ödülü ihdas ederek bununla ilgili düzenlemeleri yapmış ve uygulamaya almıştır.

Beykoz Üniversitesi bünyesinde yürütülen post-doc programları henüz bulunmamaktadır. Öte yandan öğretim elemanlarının özellikle yurt dışındaki üniversitelerde post-doc olarak veya öğretim üyesi olarak araştırma yapmak üzere maddi destek verilmek suretiyle teşvik etmektedir. Nitekim 2018-2019 akademik yılında 2 öğretim üyesi bu teşvikten yararlanmış, 1 öğretim üyesi de halen yararlanmaktadır.

Özetle, Beykoz Üniversitesi lisansüstü eğitim ve araştırmaya önem veren bir üniversite olarak kısa süre içinde önemli sayıda yüksek lisans programı başlatmıştır. Beykoz Üniversitesinde henüz doktora programı bulunmamaktadır ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında başlatılmak üzere ilk doktora programı açma başvurusunun önümüzdeki günlerde yapılması hedeflenmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Ar-Ge Bütçesi.pdf
- Yurt dışı üniversite ile yapılan araştırma işbirliği protokolü örneği.pdf

- PL KATOWIC01 - TR ISTANBU58.pdf
- Beykoz Üniversitesi - Logsign Ar-Ge İşbirliği Protokolü..pdf
- Beykoz Üniversitesi - Mars Lojistik A.Ş. Ar-Ge İşbirliği Protokolü..pdf

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar
- Beykoz Üniversitesi Ar-Ge (BAP) Bütçesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Teşvik Yönergesi.pdf
- Beykoz Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Proje Odaklı Öğrenme ve Lisans Düzeyinde Araştırma Yaklaşımı..pdf

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar
- Yurtdışı üniversitelerde araştırma amaçlı desteklenen öğretim elemanı örneği.pdf

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar
- Beykoz Üniversitesi Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi, Yüksek Lisans Tezi Ve Doktora Tezi Ödülü Esasları Yönergesi..pdf

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak bir yandan öğretim üyeliğine atama ve yükseltmede ve akademik performans değerlendirmede araştırmaya ilişkin kriterlere ağırlık verirken diğer yandan da öğretim elemanlarının eğitimler, toplantılar, değişim programları yoluyla araştırma yetkinliğinin arttırılması ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirebilecekleri uygulama ve araştırma merkezi, araştırma laboratuvarı, teknopark, teknoloji merkezi gibi ortamların oluşturulmasına önem vermektedir.

Atama ve yükseltme kriterleri ve uygulamaları. Üniversitemizde araştırmanın esas unsuru olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin arttırılmasına azami önem vermektedir. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanı istihdamında öncelikle araştırmacı yetkinliği yüksek olan akademisyenlere yönelmektedir.

Beykoz Üniversitesi'nin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini ölçmeye ve geliştirmeye yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi devrededir.

Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi 'ne göre öğretim üyesi kadrolarına atama sürelidir. Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atanma süresi 3 yıldır. 3 yılın sonunda atama süresinin sonunda doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden 3 kez, doçent kadrosuna 2 kez daha ve profesör kadrosuna sınırsız sayıda atanma yapılabilir. Yeniden atanma Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi hükümlerine göre yapılır. Bunun için öğretim elemanının son atanma dönemindeki akademik performansı değerlendirilir.

Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına ilk atama için Üniversitelerarası Kurul'un doçentlik ölçütlerini ve puan değerlerini kullanır. Öte yandan Yeniden atanma Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi öğretim elemanlarını akademik performansının değerlendirilmesi ve yeniden atanması için Üniversitelerarası Kurul'un doçentlik ölçütlerini ve puan değerleri yanında Beykoz Üniversitesi'nin ek ölçütlerini ve puan değerlerini kullanır.

Beykoz Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik performansı yıllık olarak değerlendirilir. Bu amaçla Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi kullanılır. Diğer deyişle Beykoz Üniversitesi'nde ilk atama için Üniversitelerarası Kurul'un doçentlik ölçütleri ve puan değerleri kullanılırken yeniden atama ve yıllık performans değerlendirmesi için Üniversitelerarası Kurul'un doçentlik ölçütlerini ve puan değerleri yanında Beykoz Üniversitesi'nin ek ölçütleri ve puan değerleri kullanılır.

Gerek ilk atama gerek yıllık performans değerlendirme ve yeniden atama ölçütleri ağırlıklı olarak araştırma yetkinliğine ve araştırma performansına yöneliktir. Böylece öğretim elemanlarının ücretlerinin belirlenmesi ve ilk atanma ve yeniden atanma kararları araştırma yetkinliği ve araştırmacı performansına ekdekslenmiştir.

Eğitimler ve eğitim kazanımları. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanların araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim etkinlikleri, bilgi günü etkinlikleri ve proje çalıştayları düzenler.

Eğitim etkinlikleri öğretim elemanlarının doğrudan araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere katıldıkları eğitimlerdir. Bilgi günü etkinlikleri iç destekli araştırma proje önerisi hazırlama ve başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi vermek, dış araştırma destek programları, ilgili bilgi kaynakları, ortak bulma platformları ve diğer konularda bilgi vermek, belirli bir dış destek programı için proje önerisi hazırlama ve başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi vermek amacıyla düzenlenir. Proje çalıştayları ise proje önerisi hazırlama çalışmaları için düzenlenir.

Öğretim elemanlarının yurt dışındaki araştırmacılarla ilişkilerinin ve işbirliği olanaklarının geliştirilmesine destek olmak amacıyla 2018- 2019 eğitim-öğretim yılında 7 öğretim elemanı Erasmus+ programı çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelere gönderilmiştir.

Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin arttırılmasında öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılmasına önem verilir ve teşvik edilir.

Özetlemek gerekirse, Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi konusunda en önemli unsurlardan biri olan araştırma-geliştirme teşvik yönergesini uygulamaya koymuş, akademik performans sisteminin oluşturulma çalışmalarını ise tamamlamak üzeredir. Öğretim elemanları; araştırma projesi desteği, yayın desteği, bilimsel konferans düzenleme ve katılımı desteği gibi mekanizmalarla araştırmaya teşvik edilmektedirler. Akademik performans değerlendirme sistemi ise ağırlıklı olarak araştırma performansına yönelik ölçütler içermektedir. Akademik performans değerlendirme sistemi yıllık ücret artışı, yeniden atama, ödül ve uyarılar yoluyla öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaları hedeflenmektedir. Bunların

yanında, bu amaçlar eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmesi veya başka kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere katılmaları özendirilmektedir.

3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konularındaki çalışmalar başlangıç aşamasındadır. Bu bağlamda ilk çalışmalar olarak Beykoz Üniversitesi'nin öncelikli araştırma alanlarında bazı firmalarla ile yapılan işbirliği protokolleri (Mars Lojistik ve Logsign protokol örneği) ile bazı üniversitelerle yapılan işbirliği anlaşmaları (Fort Hays University örneği) bulunmaktadır. Bu çalışmaların ortak programlar ve ortak birimler oluşturma aşamasına getirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi..pdf
- Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

4. Araştırma Performansı

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemizde akademik performans değerlendirmesi yıllık olarak yapılır. Öğretim elemanlarının her biri Akademik Performans Sistemi çerçevesinde tanımlanmış olan performans ölçütlerini ve puan değerlerini kullanarak Haziran ayında kendi performans değerlerini ve bu değerlerin dayandığı veriyi bir dosya halinde Rektörlüğe teslim ederler. Değerlendirme düzeyli ve iki aşamalı olarak yapılır. Birinci aşama akademik birim (fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu) düzeyindedir ve değerlendirme birim akademik performans değerlendirme kurulu tarafından yapılır. İkinci aşama ise rektörlük düzeyindedir ve değerlendirme üniversite akademik performans değerlendirme kurulu tarafından yapılır. Değerlendirme sonuçları yıllık ücret artışının belirlenmesinde, özleşme yenileme veya yenilememe kararı verilmesinde, yeniden atama kararı verilmesinde kullanılır. Performans değerlendirmesi ayrıca üstün başarılı öğretim elemanlarına teşekkür belgesi verilmesi ve başarı düzeyi çok düşük olanlara uyarıda bulunulması için de kullanılır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ağırlıklı olarak araştırma çıktılarının değerlendirmesine dayalıdır. Bu çerçevede bilimsel yayınlar, patentler ve fikir eserleri, yürütücülüğü yapılan tezler, bilimsel ödüller ve bilimsel toplantı düzenleme ve bilimsel toplantılara katılım değerlendirilir:

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ölçütleri olarak Üniversitelerarası Kurul'un doçentlik

ölçütleri kullanılır. Bu ölçütler yıllık olarak yapılan akademik performans değerlendirmesinin ve üç yılda bir yapılan yeniden atama değerlendirmesinin de parçasıdır. Akademik performans sistemi, Üniversitelerarası Kurul'un doçentlik ölçütlerinin yanında Beykoz Üniversitesi tarafından tanımlanmış ek ölçütleri de kullanır. Ek ölçütler eğitim-öğretime katkı, üniversite yönetimine katkı, toplama hizmet konularına yöneliktir.

Akademik performans değerlendirmesi öğretim elemanlarının ücret artışlarının belirlenmesinde ve yeniden atanma kararı verilmesinde kullanılır. Akademik performans değerlendirmesi ayrıca akademik performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi ve düşük olan öğretim elemanlarının uyarılmasında da kullanılır.

Özetle, Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirmesini de kapsayan akademik performans değerlendirme sistemini ve bununla bağlı akademik performans değerlendirme ve yeniden atama yönergesini oluşturmuş ve uygulamaya koyma aşamasına gelmiş bulunmaktadır.

4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Beykoz Üniversitesi'nde araştırma alanında öğretim elemanı bazında performans değerlendirmesi yanında kurumsal performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri kurumsal düzeyde izlenir, arşivlenir ve raporlanır. Bu anlamda Yüksek Öğretim Kurulu denetimi için hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve Öz Denetleme Raporu ile TÜBİTAK için hazırlanan Girişimci Yenilikçi Üniversite Göstergeleri Raporu önemli yer tutar.

Bunun yanında kurumsal araştırma performansı değerlendirmesi için Beykoz Üniversitesi kendi kurumsal araştırma performans değerlendirme ölçütlerini belirleme çalışması içindedir. Beykoz Üniversitesi Stratejik Plan Göstergeleri yol göstericidir. Beykoz Üniversitesi kurumsal araştırma performans değerlendirme ölçütleri Beykoz Üniversitesi Stratejik Plan Göstergeleri ve Beykoz Üniversitesi'nin Stratejik Planı ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda hazırlanmakta olup ölçütler arasında yıllık toplam bilimsel yayın sayısı ve öğretim üyesi başına yayın sayısı, yıllık toplam alınan atıf sayısı ve öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı, yıllık toplam patent ve fikri mülkiyet ürünleri sayısı, iç kaynaklı araştırma projesi sayısı ve bütçesi, dış kaynaklı araştırma projesi sayısı ve bütçesi, öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı sayısı ve öğretim üyesi başına katılınan bilimsel toplantı sayısı, yıllık tamamlanan toplam yüksek lisans tezi ve doktora tezi sayısı ve öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tezi ve doktora tezi sayısı bulunmaktadır.

Beykoz Üniversitesi öğretim üyelerinin SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerdeki hakemli makale yayın sayısı düşük olup 2018-2019 eğitim-öğretim yılları için 2'dir. Yayın sayısının arttırılması için kapsamlı bir teşvik yönergesi yürürlüğe konmuştur. Sağlanan teşviklerle yayın sayısının hızla yükselmesi hedeflenmektedir.

Rektörün başkanlığında hemen hemen her hafta düzenli olarak rektör yardımcıları, dekanlar, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerini akademik katılımı ile Akademik Koordinasyon Toplantıları düzenlenmekte ve mevcut faaliyetler takip edilmekte, yeni araştırma-geliştirme faaliyetleri için ilkesel kararlar alınmaktadır.

Özetle, Beykoz Üniversitesi öğretim elemanı düzeyinde araştırma performansının değerlendirme sistemi yanında kurumsal araştırma performans değerlendirme sistemini de oluşturma noktasındadır.

4.3. Araştırma bütçe performansı

Beykoz Üniversitesi mali yılı eğitim-öğretim yılı bazında yapılmaktadır. Diğer deyişle mali yıl başlangıcı 1 Eylül, mali yıl sonu 31 Ağustos'tur. Bu nedenle araştırma bütçesi de eğitim-öğretim bazında yapılmaktadır.

Beykoz Üniversitesi'nin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ArGe giderleri ile toplam net gelire oranı ve değişim oranı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Harcama Kalemi	Tutarı (TL)		Toplam Gelire Oranı		Değişim Oranı
	2017-2018 eğitim- öğretim yılı	2018-2019 eğitim- öğretim yılı	2017-2018 eğitim-öğretim yılı	2018-2019 eğitim-öğretim yılı	
Kütüphane Giderleri	31.878,00	34.656,00	%0.25	%0.17	%9
Toplam AR-GE Giderleri	132.967,28	233.342,77	%1.05	%1.15	%75
Ozkaynaklı Ar-Ge Giderleri	132.967,28	233.342,77	%1.05	%1.15	%75

Tablodan görüldüğü üzere 2017-2018 ve 2018-2019 eğitim-öğretim yıllarında yapılan Ar-Ge giderlerinin tamamı öz kaynaklı giderlerdir. Diğer deyişle, 2017-2018 ve 2018-2019 eğitim-öğretim yıllarında dış kaynaklı Ar-Ge geliri sağlanamamış ve Ar-Ge giderlerinin tamamı iç kaynaklardan karşılanmıştır.

Yine görüldüğü üzere Ar-Ge giderlerinin toplam net gelire oranı hem 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hem de 2018-2019 eğitim-öğretim yılında %1'in biraz üzerindedir (2017-2018 eğitim-öğretim yılında %1.05 iken 2018-2019 eğitim-öğretim yılında %1.15'e yükselmiştir.). Ar-Ge giderlerinin toplam brüt gelire oranı ise hem 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hem de 2018-2019 eğitim-öğretim yılında %0.5 düzeyindedir. (Brüt gelir söz konusu akademik yılda üniversitenin yürütmekte olduğu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin burs ve indirimler dahil toplam öğrenim ücreti tutarıdır. Net gelir söz konusu akademik yılda üniversitenin yürütmekte olduğu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin burs ve indirimler hariç toplam öğrenim ücreti tutarıdır). Öte yandan Ar-Ge giderlerinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılından 2018-2019 eğitim-öğretim yılına kayda değer bir artış söz konusu olup artış
%75 düzeyindedir.

Sonuç olarak kuruluşunun ilk yıllarındaki genç bir üniversite olarak Beykoz Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme bütçesi makul düzeydedir. Üniversitenin hali hazırdaki büyüklüğü nedeniyle bütçe rakamları mutlak değerler olarak yüksek olmasa da bütçe içindeki pay olarak azımsanmayacak düzeydedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi...pdf
- Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Teşvik Yönergesi..pdf
- Beykoz Üniversitesi Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi, Yüksek Lisans Tezi Ve Doktora Tezi Ödülü Esasları Yönerges,.pdf

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi,.pdf

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin topluma katkı yönündeki stratejik amaçları ve hedeflerini 2020-2025 Stratejik Planında; *"Toplumsal sorunlara duyarlı olmak; çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile birlikte toplumun refahının gelişmesine ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak ve Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında ülkemizin önde gelen örnek üniversitelerinden biri olmak"* olarak tanımlanmıştır. Üniversitemiz bu doğrultuda 6 stratejik amaç, ve bu amaçlarla ilişkili 15 stratejik hedef belirlemiştir. Topluma Katkı alanındaki stratejik amaçlar aşağıda ki gibidir:

1. Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları düzenlemek ve bunların sayı ve çeşitliliğini sürekli arttırmak.

2. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal hizmet misyonu arasında ilişkilendirmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliklerini güçlendirmek.

3. Toplumsal sorunların belirlenmesi ve bunların çözümüne yönelik konularda faaliyetlerde bulunmak.

4. Toplumun gelişmesine katkı sağlayacak etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, yaz okulları, sertifika programları, vb.) düzenlenmesini teşvik etmek ve desteklemek.

5. Üniversite olarak kurumsal sosyal sorumluluk alanlarımızı belirlemek ve bu alanlarda örnek projeler oluşturmak.

6. Topluma hizmet çalışmalarında şeffaflık ve kalite güvencesi oluşturmak.

Yukarıda tanımlanan stratejiler çerçevesinde çalışmalarını yürüten Üniversitemizde, örneğin "*Eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal hizmet misyonu arasında ilişkilendirmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliklerini güçlendirmek"* stratejisi kapsamında *Gençlik* Çalışması ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersini müfredatına eklemiştir. Bu dersle, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkı sağlanmış olacağı gibi toplumsal sorunlara karşı duyarlı olması ve inisiyatif alması da sağlanmaktadır. Söz konusu bu ders 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonuna kadar tüm bölümlerin müfredatında "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi olarak yer almış, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren ise kurumsal öğrenme çıktılarımız olarak da belirlenen Yetkinlik Geliştirme Dersleri havuzunda her düzeyde ilgi duyan öğrencimizin seçebileceği ders niteliğine dönüştürülmüştür.

1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz 2018 Kasım ayında "Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi"ni kurmuştur. Bu birim, yükseköğrenim kurumlarının bulundukları toplumda, canlı ve dinamik bir güç olmaları gerekliliğini savunan, araştırma ve eğitim üzerine inşa edilen, toplumsal hizmet çalışmalarının yararına inanan, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdüren ve bu çerçevede özel sektör - üniversite - toplum döngüsünü sağlayan bir organizasyon olmayı kendisine vizyon edinmiştir.

Üniversitemiz kurumsal sosyal sorumluluk görevini tüm hizmetlerinin odağında yer almasını ana misyonu olarak görmekte ve bununla ilgili sistematik yaklaşımlar geliştirme çabası içerindedir. Bu doğrultuda üniversitemiz sürdürülebilir bir gelecek yaratmak amacıyla Birleşmiş Milletler

tarafından küresel düzeyde "Sürdürülebilir ve Kapsamlı Küresel Ekonomi" vizyonu çerçevesinde tanımlanan İnsan Hakları, Çalışma Standartları ilkeler, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele başlıkları altında toplanan (United Nations Global Compact) ilkelerini benimsemekte ve bu nedenle *United Nations Global Compact'*a üye olma sürecini başlatmıştır. Üniversitemiz bu sorumluluğunu daha da yaygınlaştırmak ve topluma ölçülebilir değerler katmayı ve daha da yaygınlaştırılmayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik olarak üniversitemiz organizasyon yapısı içerisinde *'Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi'* oluşturmuş ve 2020 yılı içerisinde CSR çalışmalarının uluslararası standartlarda tanınması amacıyla ISO 26000 çalışmalarını başlatacaktır.

Üniversitemizde Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi, yükseköğrenim kurumlarının toplumsal hizmete dair rollerinin olduğuna inanır ve toplumsal sorumluluklarını güçlendirmeyi, bu alanda aktivist bir rol üstlenmeyi, rol model olmayı, sektörel işbirlikleri kurarak toplumsal fayda üretmeyi hedeflemektedir.

2013-2014 eğitim öğretim döneminden günümüze kadar her dönemde, öğrencilerimiz, kadın haklarından, engelli haklarına, eğitimde fırsat eşitsizliğinden engelli haklarına, madde bağımlılığından çevre/geri dönüşüm konularına kadar birçok toplumsal konuda oluşturulan proje grupları ile hayata geçirmiştir. 8 ila 12 kişiden oluşan proje grupları, kendilerine atanan danışman öğretim elemanları ile haftalık periyodik toplantılar yaparak yürüttükleri projelerinin planlamasını, resmi izin süreçlerini, kaynak geliştirme süreçlerini ve iş takvimlerini oluşturarak projelerini sonuçlandırmaktadırlar.

Öğrencilerin yürüttükleri ve üniversitemizin desteklediği projelerin dışında, Beykoz Üniversitesi Kurumsal Sosyal Sorumluluk Biriminin çeşitli kurum ve kişilerle işbirliği halinde yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmaları da mevcuttur.

Üniversitemizde "Topluma Katkı" süreçlerini yürütmek üzere sadece Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi değil bu birimle birlikte aktif olarak hizmet gören, Yaşamboyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Lojistik Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Göstergebilim Araştırma ve Uygulama Merkezleri de kurulmuştur. Adı geçen merkezlerin organizasyonel yapıları tamamlanarak toplumu ilgilendiren projeleri, dış paydaşların da katılımı ile sürdürmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler.pdf
- Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması..pdf
- Beykoz Üniversitesi Lojistik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği..pdf
- Beykoz Üniversitesi Göstergebilim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği..pdf
- Beykoz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği..pdf
- Beykoz Üniversitesi Yaşamboyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği..pdf

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1. Kaynaklar

Üniversitemizde 2018 yılında kurulan Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimimiz ile bugüne kadar hem öğrencilerimizin gerçekleştirdiği projeleri destekliyor hem de gerek kurum gerekse ilgili kişilerle işbirliklerine imkan sağlamaktadır. Örneğin Beykoz Belediyesi Başkanlığı ile yapılan eğitim işbirliği çerçevesinde ve Anne Sağlığı ve Çocuk Bakımı Sertifika Programları düzenlenmiş, Yaşlı ve Yaşlı Hasta Bakımı Sertifika Programında 158, Anne Sağlığı ve Çocuk Bakımı Sertifika Programında 56 kişiye sertifikaları verilmiştir. Bu kapsamda 41.640 TL kaynak yaratılmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Kanıt Yaslı Bakım Sertifika Program İçeriği.pdf
- Kanıt Evde Çocuk Bakım Sertifika Program İçeriği.pdf

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren 300 farklı sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir. Bu projelerden bazıları aşağıda örnek olarak sunulmaktadır.

Öğrenci Grubu Projelerimiz:

Yüzünü Dönme: Proje kapsamında, Beykoz Üniversitesi Psikoloji bölümü öğrencileri Mardin-Derik Susamlı İlköğretim Okulunda bulunan 33 öğrenciye, mont, bot, atkı, bere, eldiven, kırtasiye ve kitap yardımında bulunmuştur.

Çetin Yüreklerde Karabulutlar: Proje kapsamında, kadınların partnerlerinden şiddet görebilme ihtimalleri ve erkeklerin de partnerlerine şiddet gösterebilme eğilimlerinin olup olmadığı üzerinde durulmuş, Beykoz Üniversitesi öğrencileri tarafından 125 kız 125 erkek olmak üzere toplamda 250 lise öğrencisiyle anket çalışması yapılmış ve anket sonuçlarından da yararlanarak üç farklı lisede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hakkında sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Geri Dönüştür Yüzleri Güldür: Proje kapsamında okul öncesi grubunda yer alan çocuklara geri dönüşümün önemi uygulamalı olarak anlatılarak atık malzemelerden çocuklara oyuncak yapımı öğretilmiştir.

Pabucu Yarım Çık Dışarıya Oynayalım: Proje kapsamında Beykoz Belediyesi ile işbirliği yapılarak unutulmaya yüz tutmuş çocuk oyunlarının hatırlanması amacıyla Beykoz çayır alanında ses sistemi kurulmuş oyun oynatıcı öğrencilerimiz aileleri ile alana gelen çocuklara birçok farklı çocuk oyununu oynatmış ve sokak oyunları geleneğinin devamlılığının önemine vurgu yapmışlardır.

Hediyeni Bağışla: Proje kapsamında insanların sevdiklerine hediye alma kültüründe bir değişim hedeflenmiş bu çerçevede hediyelerin işbirliği yapılan sivil toplum kuruluşlarının hediyelik dükkanlarından alınabileceğine dair bilgilendirme çalışması yapılarak ülkemizdeki bağış kültürünün artması amaçlanmıştır.

Yeni Nesil Bilinçli Nesil: Proje kapsamında ilköğretim üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri hedef kitle olarak belirlenmiş ve öğrencilere doğal yaşamın korunmasına dair öğretici bilgiler verilmiştir.

Diğer Paydaşlarla Yapılan Ortak Projelerimiz:

Sen İstersen Dünya Değişir: *Sen İstersen Dünya Değişir'*Projesi günümüz dünyasının sorunlarına farklı bir bakış ve farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Program çerçevesinde çevre, kültürel ve tarihi miraslar, göç ve mültecilik halleri, eğitimde fırsat eşitliği, çocuk hakları, hayvan hakları ve doğanın korunması gibi önemli konular ilgili sivil toplum kuruluşları yerel yönetimler ve akademik dünya ile beraber ele alınacaktır.
Proje kapsamında gerçekleştirilen ilk etkinliğimizde eğitimde fırsat eşitsizliği ile ilgili tespitler yapmak adına 28 Ekim tarihinde Kars ili Subatan ve Soylu İlkokulları Beykoz Üniversitesi Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi Koordinatörü Oğuzhan ÇAÇAMER, yönetmen Erdal Murat AKTAŞ ve oyuncu Hande DOĞANDEMİR'den oluşan bir ekip tarafından ziyaret edilmiş; öğrencilere kışlık ayakkabılar hediye olarak verilmiş, okul idarecileri, öğretmenleri ve öğrencileri ile okulların ve öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilerek önümüzdeki dönemde bu ihtiyaçların karşılanması adına planlama yapılmıştır. Özellikle Soylu İlkokulunda hem bilgisayar odasının hem de kütüphanenin bulunmadığı tespit edilmiş ve bu eksiklerin tamamlanması ile ilgili sürecin yürütüleceğine dair okul yönetimi ile hemfikir olunmuştur.

Proje kapsamında gerçekleştirilen ikinci etkinlik ise 26 Kasım 2019 tarihinde Kızılay ile yapılan işbirliği kapsamında Kızılay Mardin Toplum Merkezinde Kızılay tarafından belirlenen ihtiyaç sahibi göçmen çocuklara kışlık kıyafet yardımında bulunulmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Beykoz Üniversitesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı kanun ve bu kanuna göre çıkarılan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti, üniversitemizin en yüksek karar organı olup kurumun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyeti üyeleri, Vakıf Yönetim Kurulu tarafından, yaş sınırlaması hariç devlet memuru olma niteliklerine sahip adaylar arasından dört yıl süre için seçilen ve Rektör ile birlikte 9 üyeden oluşmaktadır.

Üniversitemizin yönetsel ve idari yapılanması, 2547 sayılı kanun ile üniversitemizin etkin ve verimli işleyişini, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alacak unsurlar göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz organizasyon yapısı **Ek-1**'de gösterilmektedir.

Bu kapsamda Rektör ve Rektör Yardımcılarından başlayarak akademik birimlerimizde Dekan ve Müdür ve Yardımcıları ve bu akademik birimlerdeki Bölüm/Program Başkan ve Yardımcılarına, idari birimlerimizde de Genel Sekreterden ve Yardımcılarından başlayarak İdari Birim Müdürlüklerine kadar indirgenen, stratejik planımızda tanımlanmış olan stratejik alanlar ve süreçlerle ilişkili bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Stratejik planımız ile ilişkili yönetim yapılanmamız **Ek-2**'de gösterilmektedir. Bu yapılanma modelimizde de stratejik planlama çalışmalarımız gibi YÖDEK İç Değerlendirme yaklaşımı esas alınmıştır.

Bununla ilişkili olarak; üniversite düzeyinde Rektör, akademik birimler düzeyinde Dekan ve Müdürler, bölüm/programlar düzeyinde bölüm/program başkanları ile anabilim dalı başkanları ilgili oldukları düzeylerde tüm süreçlerin yürütülmesinden ve çıktılarından sorumludur.
Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı süreçlerinden rektörlük düzeyinde her bir alan için bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde her bir alan için bir Dekan yardımcısı, bölüm/programlar düzeyinde her bir alan için bir bölüm/program başkan yardımcısı ilgili oldukları süreçlerden sorumludur. Üniversitemizde İdari ve Destek süreçleri, idari süreçler ve akademik idari süreçler altında iki ana grupta toplanmış olup, üniversite düzeyinde Genel Sekretere bağlı 3 Genel Sekreter Yardımcısı ve toplam 15 müdürlük, akademik birimler ile bölüm/programlar düzeyinde Enstitü/Fakülte/Yüksekokul sekreterleri sorumluluğunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz birlikte, katılımcı ve iletişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu anlayışı kurumsal bir işleyişe dönüştürmek amacıyla; mevzuata dayalı olarak oluşturulan kurullar (Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik Birim Kurulları, vb.) yukarıda belirtilen süreçlerle ilişkili olarak düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmekte ve kararlar almaktadır. Alınan kararların etkin ve verimli olarak uygulanması, sonuçlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik önerilerin ilgili kurullara sunulması amacıyla hemen hemen her hafta akademik birimin yöneticilerinden oluşan Akademik Koordinasyon toplantıları ve idari birim yöneticilerinden oluşan İdari Birim Koordinasyon toplantıları düzenlenmektedir.

1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemizde akademik süreçler ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. İdari süreçler kapsamında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak mevcut süreçlerin tanımlanması ve işleyişinin takip edilmesi amacıyla, 'İdari Birim Temel Süreçleri', 'Süreç İyileştirmeleri (Prosedür, Talimat, Görev Tanımı ve Form listeleri)', 'Düzenleyici-Önleyici Faaliyet Talep

Formu ve Takip Çizelgesi' oluşturulmuş ve kullanılmaktadır. Tüm bu çalışmalar hazırlanmakta olan 2020-2025 stratejik planımız kapsamında belirlemiş olduğumuz ana ve alt süreç ve hedefler ile ilişkilendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarımız devam etmekte ve süreç akışları tanımlanmaktadır **(Ek-3).** Stratejik planımızın tamamlanması sonrasında üniversitemizde stratejik plan ile ilişkili olarak süreçlerle yönetimi hayata geçirilecektir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- Ek-1 Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf
- EK-2 Yönetim Yapısı.jpg
- Akademik ve İdari Koordinasyon Toplantı Gündemler.pdf
- Beykoz Üniversitesi Metadoloji.docx
- Kalite El Kitabı.doc
- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri.pdf
- Beykoz Üniversitesi - Ana Yönetmeliği.pdf
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (1).png
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (2).png
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar - Çevre Analizi Davetiye.png
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar - Yeni AKTS Tanıtım Toplantısı.pdf

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ FORM LİSTESİ.pdf
- Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GÖREV TANIMI LİSTESİ.pdf
- Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ PROSEDÜR LİSTESİ.pdf
- Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ TALİMAT LİSTESİ.pdf
- Düzeltici - Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi.pdf
- Düzeltici - Önleyici Faaliyet Talep Formu.pdf
- Süreç değerlendirme rapor -örnek..png
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEMEL SÜREÇLERİ.xlsx
- Ek-3 Basın Bülteni Gönderim Akış Şeması.pdf

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi süreci üç aşamadan oluşmaktadır. Bunlar; işe alım

süreci, eğitim ve oryantasyon süreci ve personel işleri sürecidir.

Üniversitemizin akademik birimlerinin akademik personel ihtiyacı ilgili birim ve programların norm kadro gereklilikleri, iş yükleri ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilir ve Mütevelli Heyetine sunulur. Akademik personel alımı Mütevelli Heyetinin onayıyla ilgili ulusal mevzuat (*"2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik")*ve üniversitemizin Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin idari birimlerinin personel ihtiyacı ise, ilgili birimlerden gelen taleplerin üst yönetim tarafından ilgili süreçler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi ve Mütevelli Heyetine sunulması ile gerçekleştirilmektedir. İdari Personel alımı Mütevelli Heyetinin onayı sonrasında pozisyonun anlaşmalı kariyer sitelerinde ilan edilmesi ve üniversitemize gelen başvuruların değerlendirilmesi sonucu gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynaklarına bağlı olarak gerçekleştirilen tüm süreçler, üniversitemizde kullanılan kurumsal kaynak planlama yazılımı CANIAS ile gerçekleştirilmektedir. Personel sicil kayıt işlemleri, bordrolama, aylık prim ve hizmet işlemleri, performans değerlendirme, yıllık izin hesaplama ve takibi, sigortalı işe giriş ve çıkış işlemleri, personel hizmet içi eğitim planlarının oluşturulması, personel hizmet içi eğitim verimliliğinin değerlendirilmesi gibi alt süreçler söz konusu yazılım ile gerçekleştirilmektedir.

Diğer taraftan üniversitemizde personel memnuniyetinin ölçülebilmesi için personel memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar idari ve akademik koordinasyon toplantılarında görüşülerek iyileştirmeye yönelik eylem planları hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde, çalışan personelin mutluluk ve memnuniyetini yükseltmek, kuruma bağlılıklarını artırmak, verimliliği sağlamak, kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak bir ortam yaratmak, karar oluşumuna direkt veya dolaylı katılımlarını sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedeflere yönelik projeler, faaliyetler ve uygulamalar hazırlanmakta olan 2020-2025 stratejik plan kapsamında yer almaktadır.

2.2. Finansal kaynakların yönetimi

A. Finansal Yönetim

Bu faaliyet Üniversitenin yıllık bütçesinin planlanması, yönetilmesi, raporlanması ve denetlenmesi konularını kapsamaktadır. Üniversitenin gelirleri ve finansal kaynak girişleri 3 başlık altında toplanabilir. Bunlar;

1-Öğrenci Gelirleri

Yeni kayıt, kayıt yenileme, okul uzatma, tek ders, yaz okulu vb gelirlerden oluşmaktadır. Tahsilatlar peşin, kredi kartı ve Bankalarla anlaşmalı olarak KMH (Kredili Mevduat Hesabı) şeklinde yapılmakta olup, KMH uygulamasında öğrencilere sağlanan vadeli ödeme ilgili banka tarafından garanti edilmektedir. Bu sayede alacak yönetiminde hiçbir sorun yaşanmamakta ve nakit akışı sağlıklı bir şekilde yönetilebilmektedir.

2- Bağış ve Yardımlar

Başta Üniversitenin kurucu vakfı olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlar ile şahıslardan sağlanan gelirlerdir.

3- Kısa ve Orta Vadeli Kredi Kullanımı

Üniversitemize limit oluşturan bankalardan nakit kredi şeklinde kullanılan kaynaklardır.

Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokul programları için uygulayacağı fiyat ve burs oranları Mütevelli Heyeti/Rektörlük tarafından belirlenir. Fakülte ve Yüksekokullara öğrencilerin kayıt yaptırması ile birlikte elde edilen ve/veya edilebilecek gelirlerin belirlenmesi ayrıca Vakıf'ın ayni veya nakdi taahhüt ve bağış miktarları da dikkate alınarak gelir bütçesi oluşturulur.

Tüm gelir kayıtlarının takibi OİS ve CANİAS sistemleri üzerinde işlenir ve takip edilir.

- **Giderlerin Tespiti ve Bütçelenmesi**

Üniversitenin tüm idari birimleri yapılacak yatırımları da dikkate alarak ilgili yıla ait yatırım, satın alma ve gider kalemlerini belirleyerek Mali İşler Birimine bildirir. Mali işler Birimi bu bilgileri bir araya getirerek gider bütçesini oluşturur.

Önerilen gelir ve gider bütçeleri Rektörlük ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan gelir gider bütçesi Mali İşler Birimi Tarafından CANİAS sistemine kaydedilir.

- **Raporlama**

Gelir Gider Bütçesi Raporu

Gelir gider bütçesinin takibi ait olduğu yıl içerisinde aylık olarak yapılır. Muhasebe kayıtlarına intikal eden gelirler ve gerçekleşen giderler analiz edilerek;

- Bütçeden sapmalar ve ileri dönemde oluşabilecek sapma eğilimleri
- Birim bütçelerinin kullanım durumu ve oluşabilecek ihtiyaçlar Kar/Zarar düzeyi
- Bütçe gerçekleşmelerinin nakit akışına etkileri değerlendirilir.

Hazırlanan rapor (Word ve Excel Şablonlarında) Rektörlük ve Mütevelli Heyetine sunulur.

- **Nakit Durumu Raporu**

Mali İşler Birimi tarafından yapılan tahsilatlar, ödemeler ve son nakit durumu günlük olarak Rektör/Mütevelli Heyeti'ne raporlanır. (Excel şablonları kullanılarak)

- **Finansal Analiz Raporu**

Üniversitenin Bilanço ve Gelir Tabloları her yıl önceki yıllarla mukayeseli olarak analiz edilir. Faaliyet performansı likidite ve borçlanma yapısı ile ilgili olarak hazırlanan rapor yıllık olarak Rektör/Mütevelli Heyeti'ne raporlanır. (Excel şablonları kullanılarak)

- **YÖK Raporları**

Her yıl düzenli olarak YÖK'ün belirlemiş olduğu raporlamalara istinaden hazırlanmaktadır. (Excel şablonları kullanılarak)

B. Muhasebe İşlemleri

- **Kayıt İşlemleri**

Mali işler Biriminde satın alınan mal ve hizmet faturalarının, öğrencilere kesilen faturaların muhasebe kayıtları yapılır. Ayrıca;

- Para yatırma ve çekme işlemleri
- Çek/Senet tahsil- teminat işlemleri
- Kredi kullanımı, takip ve ödeme işlemleri
- Kredi kartlarının takip ve ödeme işlemleri

- Döviz - Fon alım satım işlemleri
- Tedarikçi ödeme işlemleri
- İdari ve Akademik personel ücret, avans vb. ödeme işlemleri
- Vergi-Harç vb yasal ödeme işlemleri
- Diğer işlemler

CANİAS Sistemine kaydedilerek muhasebeleştirilmiş olur.

- **Beyannamelerin Hazırlanması**

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından Her ayın 23. gününe kadar Muhtasar, SGK bildirgesi verilir. Muhtasar ayın 26.günü SGK bildirisi her ayın son günü ödenir.

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından, her ayın 24. gününe kadar KDV tahakkuku alınarak her ayın 26. günü ödenir.

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından muhasebe standartlarına göre belirlenmiş dönemlerden sonraki 2. ayın 14. gününe kadar geçici vergi verilir. Geçici vergi beyannamenin verildiği ayın 17. günü ödenir.

Her ayın son gününe kadar BA-BS formları maliye bakanlığının internet sitesinden onaylanır. Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından her yılın mayıs ayında vergi levhası tasdik ettirilir.

- **Bilanço ve Gelir Tablosunun Hazırlanması**

Günlük yapılan muhasebe kayıtları sisteme işlenir, her ayın sonunda mizan çıkarılarak kontrol edilir ve beyannameler hazırlanır. Mali dönemim sonunda ise yıllık mizan çıkarılır. Gerekli kontroller ve düzeltme işlemleri yapılarak yılsonu Gelir Tablosu ve Bilanço hazırlanır.

Daha önce de ifade edildiği gibi üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında oluşturulmuş Stratejik amaçlar ile ana ve alt hedefler tanımlanmış, bunlarla ilişkili anahtar ve diğer performans göstergelerini tanımlama ve faaliyet projeleri ile ilişkilendirme çalışmalarımız devam etmektedir.
Bu çalışmaların Mayıs 2020 tarihinde tamamlanması ve hemen akabinde de stratejik plana dayalı kaynak tahsisi ve kullanımı sürecine geçiş yapılacaktır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- İdari Personel İlan Örnekleri.pdf İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar.pdf
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği, anket sonuçları - Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları (2019-2020).pdf
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği, anket sonuçları -Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları (2018-2019).pdf
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği, anket sonuçları -İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları (2018-2019).pdf
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği, anket sonuçları -İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları (2019-2020).pdf
- BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEMEL SÜREÇLERİ.pdf

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz güçlü bir bilgi teknolojileri altyapısına sahiptir ve kurumsal olarak ihtiyaç duyulan teknolojik hizmetlerin önemli bir kısmı iç kaynaklarla karşılanmaktadır. Kurumsal Kaynak Planlama Yazılımı (ERP), Öğrenci İşleri Otomasyonu ve kendi geliştirdiği yazılımlar tam entegre olarak Yüksekokulun kendi sunucularında çalışmakta ve bu sayede öğrenciler adaylıklarından itibaren, öğrencilikleri boyunca ve mezun olduktan sonra izlenebilmektedir. Üniversitenin donanım ve yazılım altyapısı ile insan kaynaklarından satın almaya, akademik süreçlerden, öğrenci işlerine kadar tüm süreçler elektronik ortamda yürütülmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup 2014'ün ilk yarısında e-imza entegrasyonuyla birlikte hayata geçirilmesi planlanmaktadır. YÖKSİS veri girişleri itinayla yapılmakta, YÖKSİS ile yazılımlarımızın web servisi aracılığıyla konuşması çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitede bilgi yönetimine ilişkin farklı yazılımlar kullanılmaktadır. Söz konusu yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) : Kayıttan mezuniyete kadar tüm akademik süreçler OİS ile takip edilmektedir. Mobil uyumlu sistem ile kullanıcılar sisteme mobil cihazlardan da erişebilmektedirler.

Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi (ERP): Mali İşler, Bütçe, İnsan Kaynakları Yönetimi, Depo Yönetimi ve Satın Alma Yönetimi süreçleri CANIAS ERP ile yönetilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar EBYS sistemi ile yürütülmekte, e-imza kullanılarak belgeler elektronik ortamda imzalanmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi (MBS): Mezunların takip edildiği sistem ile mezunların çalışma, alanında çalışma durumları, demografik dağılımları izlenmekte. Bölüm/program bazlı raporlar alınabilmektedir.

Aday Bilgi Sistemi (ABS): Üniversitenin tercih edilebilirliğin arttırılması için temas edilen aday öğrenciler takip edilmekte, izlenmektedir.

Ziyaret Bilgi Sistemi (ZBS): Aday öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla paydaşlarımıza yapılan ziyaretler bu sistem ile planlanmakta, takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Süreçler yasal olanaklar çerçevesinde elektronik ortama taşınmaktadır. Öğrencilerin staj başvuru/onay ve staj defterleri ile ilişik kesme süreçleri elektronik olarak yürütülmektedir.

3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi güvenliğini ve güvenirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar;
Üniversitemiz, bilgi güvenliği amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla, aşağıda özetlenen Bilgi Güvenliği Politikalarını tüm kurum genelinde uygulamaktadır. Kurum genelinde bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla uygulanan prosedürler ve talimatlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Sunucu Yönetim Prosedürü

a. *Veri Yedekleme Talimatı*
b. *Yazılım Güncelleme Talimatı*
c. *Sistem Odası İşletme Talimatı*

2. *Bilişim Kaynakları Kullanım Politikası*
3. *ULAKBİM Kabul edilebilir Kullanım Politikası*

Bu prosedür, talimat ve politikaların yanı sıra; bilgisayar kullanım kurallarını, e-posta tahsisi ve kuralları, bilgisayar laboratuvar kullanım ilkeleri ve dosya sunucusu kullanıcı alanları kullanımını ile ilgili bilgilendirme yapmakta olup, *"Bilişim Kaynakları Kullanım Politikası"* **(Ek-4)** ve dış kaynaklarımızdan *"TÜBİTAK ULAKBİM Kabul Edilebilir Kullanım Politikası"* **(Ek-5)** tüm kullanıcılara okutulup, imzalatılmaktadır.

Üniversitemiz bilgi güvenliği hedeflerini sağlamak amacıyla, *Bilgi Güvenliği Prosedürü* ve *Yetkilendirme Talimatı, Sunucu Yönetim Prosedürü* ve bu prosedüre bağlı *Veri Yedekleme Talimatı* , *Yazılım Güncelleme Talimatı* ve *Sistem Odası İşletme Talimatı* oluşturmuş, *Bilişim Kaynakları Kullanım Politikasını*kullanıcılarla paylaşmaktadır. Söz konusu prosedür ve talimatlarda faaliyetler kapsamında Üniversite içerisinde bulunan veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır.

Bilgisayar kullanım kurallarını, e-posta tahsisi ve kuralları, bilgisayar laboratuvar kullanım ilkeleri ve dosya sunucusu kullanıcı alanları kullanımı ile ilgili bilgilendirme yaparak Bilgi Güvenliği Politikalarını tüm kurum genelinde uygulamaktadır. Üniversitemize ait tüm sunucu sistemleri kurum bünyesinde barındırılmakta olup; mevcut sistem odası ve bu sistem odasında yer alan sunucular ve diğer tüm cihazların güvenlik önemleri için güvenlik duvarı ve Bütünleşik Güvenlik Cihazı kullanılmaktadır.

Söz konusu sistemler; 20 Haziran 2013 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile yayınlanan "Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve 2013-2014 Eylem Planı" 4. maddesi dahilinde Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) bünyesinde kurulan ve SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekipleri) tarafından yetkilendirilmiş olan Üniversite Bilgi İşlem Müdürlüğü'ndeki ilgili personeller tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Tüm sunucuların ve tüm kullanıcı bilgisayarların virüs saldırılarından korunması amacıyla uzaktan yönetilebilir anti-virüs programı yüklenmektedir. Tüm kullanıcıların internet erişim kayıtları 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun" gereği kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemize ait web sitelerinin ve uygulamaların güvenliğini sağlamak amacıyla ise SSL Sertifikası kullanmaktadır.

Üniversitemizde henüz kişisel verilerin korunmasına ilişkin komisyon bulunmamaktadır. Fakat Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamındaki çalışmalar başlatılmış olup, hızlıca tamamlanmak üzere devam etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Bilgi Güvenliği Prosedürü.pdf

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Sistem Odası İşletme Talimatı.doc
- Sistem Odası Ocak 2020.pdf
- Sunucu Yönetim Prosedür.doc
- Veri Yedekleme Talimatı.doc
- Yazılım Güncelleme Talimatı.doc
- Ek-4 Bilişim Kaynakları Kullanım Politikası.doc
- Ek-5 TÜBİTAK ULAKBİM Kabul Edilebilir Kullanım Politikası.pdf

4. Destek Hizmetleri

Beykoz Üniversitesinde mal ve hizmeti gerçekleştirilen kuruluşlar tedarikçiler olarak tanımlanmıştır. Üniversite tedarikçilerden mal ve hizmet alımı gerçekleştirirken ilgili yasa, yönetmelik, yönerge ve sözleşmeleri dikkate almaktadır. Beykoz Üniversitesinde kullanılan kurumsal kaynak planlama yazılımı ile tedarikçi listelerinin belirlenmesi, onaylı tedarikçi listesi oluşturulması, alım tutar ve miktarlarının takibi, tedarikçi değerlendirme vb. uygulamalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde destek hizmetlerinin de uygulanması amacıyla, 16 Kasım 2018 tarihinde yayınlanan 'Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğine' uygun olarak *'Beykoz Üniversitesi İhale Yönetmeliği'* hazırlanmış ve 10 Mayıs 2019 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına onay için gönderilmiştir.

Üniversitemiz hizmet almış olduğu tedarikçilerini üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında önemli paydaşlarından biri olarak görmektedir. Tedarikçi firmalar ile belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmekte ve hizmet kalitesini arttırmaya yönelik iyileştirmeler karşılıklı olarak gerçekleştirilmektedir.

Hazırlanmakta olan 2020-2025 Stratejik Planı çerçevesinde üniversitemizin tedarikçilerle olan ilişkilerine yönelik daha kurumsal politikaların oluşturulması ve bu doğrultuda alınan hizmetlerin kalite güvencesini sağlamaya yönelik süreçlerin tanımlanması ile tedarikçilerin memnuniyetinin arttırılmasına yönelik çalışmalarımız sürdürülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Satın Alma Prosedürü.pdf
- Tedarikçi Teklif Formu Örneği 2.pdf
- Tedarikçi Teklif Formu Örneği 3.pdf
- Tedarikçi Teklif Formu Örneği.pdf
- Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi örneği..png

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Üniversitemiz, gerçekleştirmiş olduğu tüm faaliyetleri kamuoyuna, web sitesi (www.beykoz.edu.tr), basın bültenleri ve sosyal medya hesapları ile duyurmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz, akademik süreçleri ile ilgili gerçekleştirmiş olduğu tüm tasarım ve gözden geçirme süreçlerini de akts.beykoz.edu.tr adresinden kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Toplumsal Sorumluluk değerini temel değerlerinden biri olarak kabul eden Beykoz Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim- öğretim faaliyetleri elde edilen bilgileri kamuoyuna duyurmaktadır. Söz konusu akademik yayınlar, kitaplar, dergiler, araştırma sonuçları ve sektörel raporlar, http://www.beykozyayinlari.com adresinde kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel ile ilişkili tüm bilgilendirme dokümanları üniversitemiz web sayfasından https://www.beykoz.edu.tr/, haber bülteninden, yazılı, görsel ve sosyal medya araçlarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Buna ek olarak eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen sınavların ilanı ve sınav sonuçları, yatay geçiş, çift anadal, yandal vb. öğrenci işleri süreçlerine ilişkin duyuru ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında erişime açılmaktadır.

5.2. Hesap verme yöntemleri

Vakıf yükseköğretim kurumları, eğitim öğretim ile idari, mali, ekonomik konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Bu kurumların, denetim ve değerlendirilmeleri Yükseköğretim mevzuatı ve diğer ilgili mevzuat uyarınca yürütülür. Bu kapsamda Üniversitemiz Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl denetlenmektedir. Yukarıda belirtilen hususlarda ortaya çıkan denetleme sonuçları Denetleme Kurulu tarafından Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitemize sunulmaktadır. Üniversitemiz kuruluşundan itibaren bu kapsamda 3 defa sorunsuz olarak denetlenmiştir. Denetleme sonuçlarının istatistiki sonuçları Yükseköğretim Kurulu tarafından her yıl yayınlanan *'Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu'* ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca, kurum içi ve kurum dışından paydaşlarımızla toplantılar (Örneğin; her yarıyıl gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci buluşmaları, danışma kurulu toplantıları, akademik ve idari koordinasyon toplantıları) ile üniversitemiz faaliyetleri, bu faaliyetlerden elde edilen sonuçlar, iyileştirmeye açık alanlar vb. paylaşılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Beykoz Üniversitesi Sosyal Medya Politikası.pdf
- Kamuoyunu Bilgilendirme.pdf

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

Üniversitemizin stratejik planlama çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen "Öz Değerlendirme Çalışmaları" sonucunda ortaya çıkan üniversitemizin iyileştirilmeye açık ve güçlü yönleri aşağıda özetlenmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

- Üniversitenin 2020-2025 dönemi stratejik planında stratejik amaçların, stratejik ana hedef ve alt
- hedeflerin belirlenmiş olması, Stratejik plan çalışmasına ilgili tüm paydaşların dahil edilmesi,
- Üniversitenin EFQM Mükemmellikte Kararlılık Belgesi (2 Yıldız Düzeyinde)'ne sahip olması,
- Üniversite kadrolarında yer alan idari personelin büyük bölümünün Kalite Güvencesi Sistemine hâkim olması,
- Üniversitenin bazı programlarında akreditasyon alma çalışmalarının yürütülmesi, (Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı)
- Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Türkçe ve İngilizce Programlarında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından akredite edilerek Kabin Memuru eğitimi verme yetkisinin tanınması,
- Kalite Güvencesi konusunda üniversite yönetiminin kararlı çalışmaları.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Üniversitede stratejik plana uygun birçok alanda kapsamlı planlama ve uygulama çalışmaları yapılıyor olmasına rağmen, henüz kontrol ve önlem alma ve iyileştirme aşamasının tam olarak uygulanamaması,
- Stratejik planda stratejik amaçların, stratejik ana hedef ve alt hedeflerin belirlenmiş olmasına karşın performans göstergelerinin henüz belirleniyor olması,
- Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, tüm faaliyetlerde özellikle eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde henüz yaygınlaştırılması,
- Üniversitenin, dış paydaşlarının katılımın henüz sağlanmaya başlaması.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Üniversitenin kendine has ve rol model olacak eğitim modelleri geliştirmesi ve bunu uygulamadaki başarısı,

- Üniversitede AKTS Bilgi Paketinin, AKTS Kullanım Kılavuzunun tüm gerekliliklerini kapsayacak şekilde hazırlanmış olması, güncelleme, iyileştirme çalışmalarının düzenli ve sistematik olarak yapılması,

- Staj uygulamalarının tanımlanmış bir yönerge çerçevesinde birçok akademik birimde eğitim öğretim

programlarının önemli bir bileşeni olarak kredilendirilmiş ve uygulanıyor olması,

- Program öğrenme kazanımlarının (çıktılarının) TYYÇ'nin (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ilgili düzey ve Temel Alan öğrenme kazanımları ile ilişkisindeki yeterliliği,
- Yandal ve Çift Anadal uygulamalarının yeterliliği,
- Seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirilmesi,
- Yabancı dilde sunulan programlarda, yabancı dil kullanım düzeyinin yeterliliği,
- Üniversitede uygulanan önceki öğrenmenin (formal, non-formal, informal öğrenmeler) tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginleştirilmesi,
- Programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere etkin katılımının sağlanması için gerekli çalışmaların tamamlanmış olması ve uygulamanın başlatılması,
- Programların amaç ve eğitim hedefleri ile bunların kurumsal eğitim hedefleri ile ilişkilerinin
- yeterliliği, Öğrencilerin, yönetim ve öğretim elemanları ile olan iletişimlerinin güçlü olması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Uluslararası Ortak Derece veya Çift Diploma programlarının yeterliliği,
- Bazı programlarda kısmen uygulanan öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımlarının tüm eğitim-öğretim programlarına yaygınlaştırılması,
- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarının yeterliliği,
- Diğer uluslararası değişim programları (Mevlâna ve benzeri) kapsamında gelen öğretim elemanı
- sayılarının yeterliliği, Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği,
- ERASMUS Programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayılarının yeterliliği, ERASMUS Programı
- kapsamında gelen öğrenci sayılarının yeterliliği, Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarının
- yeterliliği.

<u>Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik</u>

Güçlü Yönler

- Üniversitenin güncel stratejik planında kurumsal araştırma, geliştirme ve bu kapsamda toplumsal faydaya yönelik stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini açık olarak belirlenmiş olması,
- AR-GE-YE stratejilerinin ve politikalarının belirlenmesi ve yazılı hale getirilmesi,
- Araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması,
- İlgili yönergelerinin Senato tarafından kabulü,
- AR-GE-YE bütçesinin oluşturulması, öğretim elemanlarına yönelik proje çağrılarının başlatılması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Üniversitenin, üniversite sıralamalarında (ranking) yer almasındaki yeterliliği, Uluslararası
- ölçekli AR-GE-YE faaliyetlerine ilişkin yapılan çalışmaların yeterliliği, AR-GE-YE çalışmalarının
- yürütülebilmesine ilişkin akademik yeterlilik,
- AR-GE-YE çalışmalarının yürütülebilmesine ilişkin altyapı yeterliliği, Girişimcilik ve yenilikçilik
-

faaliyetlerindeki yeterlilik,

- Akademik personel ve öğrencilerin uluslararası ölçekli araştırma geliştirme çağrısı proje başvurusu geliştirme, alma ve yürütme yeterliliği,
- Ulusal ve uluslararası proje, fon, destek ve ödül duyurularından haberdar olma ve bu duyuruları tüm
- mensuplara iletebilme yeterliliği, AR-GE-YE çalışmalarını ticari ürüne veya patente dönüştürebilme yeterliliği,
- AR-GE-YE faaliyetlerinde diğer kurumlar ile işbirliği kurabilme yeteneği,
- AR-GE-YE çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki uyum ilişkisinin yeterliliği.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitenin toplumsal katkı için ortaya koyduğu güçlü irade, Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Biriminin oluşturulmuş olması,
- Eğitim-Öğretim ile topluma katkı faaliyetleri arasındaki ilişkilerin yeterliliği, Sivil Toplum
- Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği,
- Kamu Kurum ve Kuruluşları ile sektör işletmeleri ile ilişkilerin yeterliliği, Mezunlar ile ilişkilerin
- yeterliliği,
- Topluma katkı faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Üniversite tarafından yürütülen yaşam boyu eğitim-öğretim programlarının yeterliliği, Araştırma ve
- Geliştirme Merkezlerinin faaliyetlerinin yeterliliği,
- Topluma katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği,
- Topluma katkı faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan kurumsal ilişkilerin yeterliliği,
- Topluma yönelik sosyal sorumluluk, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yeterliliği.

Yönetişim

Güçlü Yönler

- Üniversitenin, liderlik özellikleri gelişmiş, vizyoner, yönetişim deneyim ve becerilerine sahip, üst
- yönetime sahip olması, Üniversitenin, motivasyonu yüksek, genç akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olması,
- Üniversite içerisinde yönetici, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında kuruma bağlılık
- duygusunun yüksek olması, Üniversitede her düzeyde çalışanlar arasında iletişim kanallarının açık olması,
- Beykoz Üniversitesi'nin Kurumsal Temellerinin (Misyon, Vizyon, Değerler, Temel İlkeler, Davranış ve Etik Kurallar) açıklığı ve bilinirliği,
- Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği,
- Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı, vb.)
- yeterliliği, İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliliği,
- Üniversitenin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin güçlü olması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Görev yetkilerinin yeterliliği,

- Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı ve bilinirliği,

- Üniversitenin ve üniversite bünyesindeki tüm birimlerin web sayfalarının kurumsal kimliğini bir bütün olarak yansıtacak şekilde iyileştirilmesi.