

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YILLIK İZLEME RAPORLARI (2016-2017)

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

	HEDEFLER	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI		
				2016-2017		TOPLAM
				Sayı	%	
	Üniversitemizin kuruluşu ile birlikte 10 akademik birimin eğitim-öğretime başlaması	İlk 5 yılda 5 Fakültenin kurulması hedeflenmiştir.	İlk 1 yılda 4 Fakülte Kurulmuştur.	4	80	4
		İlk 5 yılda 2 Yüksekokulun kurulması hedeflenmiştir.	İlk 1 yılda 2 Yüksekokul Kurulmuştur.	2	100	2
		İlk 5 yılda 2 Meslek Yüksekokulun kurulması hedeflenmiştir.	İlk 1 yılda 2 Meslek Yüksekokulu Kurulmuştur.	2	100	2
		İlk 5 yılda 1 Lisansüstü Programlar Enstitüsünün kurulması hedeflenmiştir.	İlk 1 yılda 1 Lisansüstü Programlar Enstitüsü Kurulmuştur.	1	100	1
		İlk 5 yılda toplam 10 bölüm /program kurulması hedeflenmiştir.	İlk 1 yılda toplam 9 bölüm /program kurulmuştur.			9
Akademik birimler bünyesinde açılması planlanan bölüm						

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

Burslu Öğrenci Sayısı (tam bursluluk oranına göre)

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	DEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANL		
			2016-2017		
			Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 800 öğrencide 281 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde ilk 1 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-
	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 350 öğrencide 123 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 1 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-
	Sosyal Bilimleri Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 100 öğrencide 35 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Sosyal Bilimleri Fakültesinde ilk 1 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (Kuruluş raporunda ilk 4 yıl içerisinde bölümün açılması hedeflenmediğinden burs oranı 5 yıl olarak belirlenmiştir)	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 1 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-
	Sivil Havacılık Yüksekokulu (Kuruluş raporunda ilk 4 yıl içerisinde bölümün açılması hedeflenmediğinden burs oranı 5 yıl olarak belirlenmiştir)	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 1 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-
	Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda toplam 1650 öğrencide 578 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Meslek Yüksekokulunda ilk 1 yılda toplam 186 öğrencide 117 (%62) tam burslu			

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

							HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI	
İlk beş yılda hedeflenen;							2016-2017	
AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%
	Yatırım ve Harcama Kalemleri Bütçe Planlaması	Bina ve Altyapı Maliyetleri	2.602	4.892	5.967	7.271	901	35%
		Akademik Personel Giderleri	2.074	3.856	6.342	9.850	5.760	278%
		İdari Personel Giderleri	1.426	1.571	1.693	1.839	2.641	185%
		Mal ve Hizmet Alımları	531	1.646	3.080	4.779	2.632	496%
	TOPLAM		6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%
	Gelir Plan							

KURUMSAL VE YÖNETSEL AMAÇ VE HEDEFLER

KURUMSAL VE YÖNETSEL AMAÇ VE HEDEFLER	HEDEFLER	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU		
		2016-2017		
		Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti
	İdari süreçlerde ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi standartlarını oluşturmak			✓
	İlk 5 yılda EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında "Ulusal Mükemmellik Ödülü" ne 5 yıldız yetkinlik düzeyine ulaşmak	X		

EĞİTİM VE ÖĞRETİME İLİŞKİN AMAÇ VE HEDEFLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME İLİŞKİN AMAÇ VE HEDEFLER	HEDEFLER	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU		
		2016-2017		
		Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti
	Eğitim-öğretim programlarını üniversitenin misyonu ve TYYÇ'nin gereklilikleri doğrultusunda uygulama ağırlıklı programlar olarak yapılandırmak.		√	
	Derslerin verilmesinde geleneksel program kaynakları dışında gelişmiş eğitim teknolojileri ve internet üzerinden eğitimi en üst düzeyde kullanmak.		√	
	Erasmus Öğrenci hareketliliğini programı kapsamında giden öğrenci sayısını arttırmak.		√	
	Erasmus Öğrenci hareketliliğini programı kapsamında gelen öğrenci sayısını arttırmak.	X		
	Eğitim-öğretim programlarında tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısını arttırmak.		√	
	Hazırlık sınıfı eğitiminde öğrencilerin İngilizce yeterliliklerini en az Avrupa Dil Portföyü B1/B2 genel düzeyine ulaştırmak.		√	
	Yabancı dil hazırlık programı için uluslararası standartlara ve akreditasyonlara ulaşmak.	X		
	Eğitim-öğretim programlarında ulusal/uluslararası akreditasyon standartlarına ulaşmak.	-	-	-
	Eğitim-öğretim programlarında AKTS etiketi standartlarını oluşturmak.		√	
	Diploma Eki Etiketleri standartlarını oluşturmak.		√	