

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YILLIK İZLEME RAPORLARI (2017-2018)

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

	HEDEFLER	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI				
				2016-2017		2017-2018		TOPLAM
				Sayı	%	Sayı	%	
Üniversitemizin kuruluşu ile birlikte 10 akademik birimin eğitim-öğretime başlaması	İlk 5 yılda 5 Fakültenin kurulması hedeflenmiştir.		İlk 2 yılda 4 Fakülte Kurulmuştur.	4	80	-	-	4
	İlk 5 yılda 2 Yüksekokulun kurulması hedeflenmiştir.		İlk 2 yılda 2 Yüksekokul Kurulmuştur.	2	100	-	-	2
	İlk 5 yılda 2 Meslek Yüksekokulun kurulması hedeflenmiştir.		İlk 2 yılda 2 Meslek Yüksekokulu Kurulmuştur.	2	100	-	-	2
	İlk 5 yılda 1 Lisansüstü Programlar Enstitüsünün kurulması hedeflenmiştir.		İlk 2 yılda 1 Lisansüstü Programlar Enstitüsü Kurulmuştur.	1	100	-	-	1
	İlk 5 yılda toplam 10 bölüm /program kurulması hedeflenmiştir.		İlk 2 yılda toplam 9 bölüm /program kurulmuştur.					9
Akademik birimler bünyesinde açılması planlanan bölüm/programlar	İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 2 yılda 4 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	4	100	4
	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 2 yılda 2 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	2	50	2
	Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 2 yılda bölüm açılmamıştır.	-	-	-	-	-
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 2 yılda bölüm açılmamıştır.	-	-	-	-	-
	Fakültelerde ilk 5 yılda toplam 14 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Fakültelerde ilk 2 yılda toplam 6 bölüme ulaşılmıştır.					6
	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 5 yılda 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 2 yılda 1 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	1	33	1
	Yüksekokullarda ilk 5 yılda toplam 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Yüksekokullarda ilk 2 yılda toplam 1 bölüme ulaşılmıştır.					1
	Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda 15 programa ulaşmak hedeflenmiştir.		Meslek Yüksekokulunda ilk 2 yılda toplam 15 programa ulaşılmıştır.	6	40	15	100	15
	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunu tematik bir Meslek Yüksekokulu olarak korumak ve ilk 5 yılda program sayısını 10 programda sürdürmek hedeflenmiştir.		Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda ilk 2 yılda program sayısı 12 programda sürdürülmektedir.	12	120	-	-	12
	Meslek Yüksekokullarda ilk 5 yılda toplam 15 programa ulaşmak hedeflenmiştir.		Meslek Yüksekokullarında ilk 2 yılda toplam 27 programa ulaşılmıştır.					27
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda 6 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 2 yılda toplam 2 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	2	33	2
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda toplam 6 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.		Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 2 yılda toplam 2 bölüme ulaşılmıştır.					2
	Üniversite genelinde ilk 5 yılda toplam 48 bölümün/programın açılması hedeflenmiştir.		Üniversite genelinde ilk 2 yılda toplam 36 bölüm/program açılmıştır.					36
Akademik birim ve öğrencilerin yıllara göre dağılımı	İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölümde 650 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 2 yılda toplam 121 öğrenciye ulaşılmıştır.	-	-	121	18	121
	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölümde 450 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 2 yılda toplam 60 öğrenciye ulaşılmıştır.	-	-	60	13	60
	Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölümde 250 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 2 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-	-	-
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölümde 150 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 2 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-	-	-
	Fakültelerde ilk 5 yılda toplam 14 bölümde 1500 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Fakültelerde toplam ilk 2 yılda 6 bölümde 181 öğrenciye ulaşılmıştır.					181
	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 5 yılda 3 bölümde 150 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 2 yılda 1 bölümde toplam 11 öğrenciye ulaşılmıştır.	-	-	11	7	11
	Yüksekokullarda ilk 5 yılda toplam 3 bölümde 150 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 2 yılda 1 bölümde toplam 11 öğrenciye ulaşılmıştır.					11
	Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda 15 programda 1000 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Meslek Yüksekokulunda ilk 2 yılda 15 programda toplam 334 öğrenciye ulaşılmıştır.	186	18	334	33	334
	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunu tematik bir Meslek Yüksekokulu olarak korumak ve ilk 5 yılda 10 programda 1000 öğrenci ile sürdürmek hedeflenmiştir.		Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunu tematik bir Meslek Yüksekokulu olarak ilk 2 yılda 12 programda 965 öğrenciye ulaşılmıştır.	1155	115	965	96	965
	Meslek Yüksekokullarda ilk 5 yılda 25 programda 2000 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Meslek Yüksekokullarda ilk 2 yılda 27 programda toplam 1299 öğrenciye ulaşılmıştır.					1299
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda 6 programda 270 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 2 yılda 2 bölümde toplam 34 öğrenciye ulaşılmıştır.	-	-	34	12	34
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda toplam 6 bölümde 270 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 2 yılda 2 bölümde toplam 34 öğrenciye ulaşılmıştır.					34
	Üniversite Genelinde toplam 48 bölüm/programda 3920 öğrenciye ulaşmak hedeflenmiştir.		Üniversite Genelinde ilk 2 yılda toplam 36 bölüm/programda 1525 öğrenciye ulaşılmıştır.					1525

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

Burslu Öğrenci Sayısı (tam busluluk oranına göre)

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI					
			2016-2017			2017-2018		
			Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 800 öğrencide 281 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde ilk 2 yılda toplam 121 öğrencide 121 (%100) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	121	121	100
	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 350 öğrencide 123 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 2 yılda toplam 60 öğrencide 60 (%100) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	60	60	100
	Sosyal Bilimleri Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 100 öğrencide 35 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Sosyal Bilimleri Fakültesinde ilk 2 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-	-	-	-
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (Kuruluş raporunda ilk 4 yıl içerisinde bölümün açılması hedeflenmediğinden burs oranı 5 yıl olarak belirlenmiştir)	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 2 yılda öğrenci alınmamıştır.	-	-	-	-	-	-
	Sivil Havacılık Yüksekokulu (Kuruluş raporunda ilk 4 yıl içerisinde bölümün açılması hedeflenmediğinden burs oranı 5 yıl olarak belirlenmiştir)	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 2 yılda toplam 11 öğrencide 9 (%81) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	11	9	81
	Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda toplam 1650 öğrencide 578 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Meslek Yüksekokulunda ilk 2 yılda toplam 334 öğrencide 224 (%67) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	186	117	62	334	224	67
	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda 1000 öğrencide mevcut bursluluk durumlarını sürdürmek.	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda ilk 2 yılda toplam 965 öğrencide 532 (%55) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	1155	643	55	965	532	55
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda toplam 270 öğrencide 95 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 2 yılda toplam 34 öğrencide 27 (%79) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	34	27	79
	Üniversite Genelinde ilk 5 yılda Toplam 3470 öğrencide 1112 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Üniversite Genelinde ilk 2 yılda toplam 1525 öğrencide 973 (%64) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.				1525	973	64

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	HEDEFLER	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI				
				2016-2017		2017-2018		TOPLAM
				Sayı	%	Sayı	%	
	Akademik Personel Planlaması	Üniversitemiz toplam Öğretim Elemanı (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş. Gör.) sayısında ilk 5 yılda 209 personele ulaşmak	Üniversitemiz toplam Öğretim Elemanı (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş. Gör.) sayısında ilk 4 yılda 236 kişiye ulaşılmıştır.	112	54	162	78	162
TOPLAM				112		162		162
	İdari Personel Planlaması	Üniversitemiz İdari Personel Sayısında ilk 5 yılda 80 kişiye ulaşmak.	Üniversitemiz İdari Personel sayısında ilk 4 yılda 98 kişiye ulaşılmıştır.	68	85	78	97	78
	TOPLAM			68		78		78

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	İlk beş yılda hedeflenen;						HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI			
							2016-2017		2017-2018	
	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%
	Yatırım ve Harcama Kalemleri Bütçe Planlaması	Bina ve Altyapı Maliyetleri	2.602	4.892	5.967	7.271	901	35%	5.068	104%
		Akademik Personel Giderleri	2.074	3.856	6.342	9.850	5.760	278%	8.326	216%
		İdari Personel Giderleri	1.426	1.571	1.693	1.839	2.641	185%	5.051	322%
		Mal ve Hizmet Alımları	531	1.646	3.080	4.779	2.632	496%	4.716	287%
	TOPLAM		6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%	23.161	194%
	Gelir Planlaması	Öğrenim Ücreti Geliri	5.363	15.015	27.983	44.363	9.229	172%	10.601	71%
		Danışmanlık, Proje ve Hizmet Gelirleri	15	48	132	288	-	0%	11	23%
		Sürekli Eğitim Faaliyet Gelirleri	60	130	180	260	11	18%	55	42%
		Tesis Gelirleri	300	900	1.650	2.550	4	1%	2	0%
	TOPLAM		5.738	16.093	29.945	47.461	9.244	161%	10.669	66%

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	İlk beş yılda hedeflenen;						HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI			
							2016-2017		2017-2018	
	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%
	Gelir-Gider Hedefleri Projeksiyonu	Toplam Gider	6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%	18.970	159%
		Toplam Gelir (%100 Doluluk)	5.738	16.093	29.945	47.461	9.229	161%	10.601	66%
	FARK		-895	4.128	12.863	23.722	-2.705		-8.369	

RİSK ANALİZİ (Kontenjan Doluluk Oranında Olası Sapma Varsayımları)	İlk beş yılda hedeflenen;						HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI			
							2016-2017		2017-2018	
	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%
	Gelir-Gider Hedefleri Projeksiyonu	Toplam Gider	6633	11965	17082	23739	11934	180%	18.970	159%
		Toplam Gelir (%70 Doluluk)	4.039	11.319	21.055	33.387	9.229	228%	10.601	94%
	FARK		-2.594	-646	3.973	9.648	-2.705		8.369	

Gelir-Gider Hedefleri Projeksiyonu	Toplam Gider	6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%	18.970	159%
	Toplam Gelir (%50Doluluk)	2.906	8.136	15.128	24.004	9.229	318%	10.601	130%
	FARK	3.727	3.829	1.954	-265	(+) 2075		8.369	

KURUMSAL VE YÖNETSEL AMAÇ VE HEDEFLER

KURUMSAL VE YÖNETSEL AMAÇ VE HEDEFLER	HEDEFLER	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU					
		2016-2017			2017-2018		
		Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti
	İdari süreçlerde ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi standartlarını oluşturmak			✓		✓	
	İlk 5 yılda EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında "Ulusal Mükemmellik Ödülü" ne 5 yıldız yetkinlik düzeyine ulaşmak	X				✓	

EĞİTİM VE ÖĞRETİME İLİŞKİN AMAÇ VE HEDEFLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME İLİŞKİN AMAÇ VE HEDEFLER	HEDEFLER	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU					
		2016-2017			2017-2018		
		Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti
	Eğitim-öğretim programlarını üniversitenin misyonu ve TYYÇ'nin gereklilikleri doğrultusunda uygulama ağırlıklı programlar olarak yapılandırmak.		√			√	
	Derslerin verilmesinde geleneksel program kaynakları dışında gelişmiş eğitim teknolojileri ve internet üzerinden eğitimi en üst düzeyde kullanmak.		√			√	
	Erasmus Öğrenci hareketliliğini programı kapsamında giden öğrenci sayısını arttırmak.		√			√	
	Erasmus Öğrenci hareketliliğini programı kapsamında gelen öğrenci sayısını arttırmak.	X			X		
	Eğitim-öğretim programlarında tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısını arttırmak.		√		X		
	Hazırlık sınıfı eğitiminde öğrencilerin İngilizce yeterliliklerini en az Avrupa Dil Portföyü B1/B2 genel düzeyine ulaştırmak.		√			√	
	Yabancı dil hazırlık programı için uluslararası standartlara ve akreditasyonlara ulaşmak.	X			X		
	Eğitim-öğretim programlarında ulusal/uluslararası akreditasyon standartlarına ulaşmak.	-	-	-	-	-	-
	Eğitim-öğretim programlarında AKTS etiketi standartlarını oluşturmak.		√			√	
	Diploma Eki Etiketi standartlarını oluşturmak.		√				√